

16-01-2023

# Protocollen kinderdagverblijf Plepje





## Inhoud

1. Protocol veiligheid .....	2
1.1 Buitenruimte .....	2
1.2 Hoofdgebouw.....	6
2. Protocol Huisregels omtrent gezondheid .....	15
2.1 Algemene hygiëneregels:.....	15
2.2 Regels omtrent het verschonen en toiletgebruik .....	19
2.5 Ziekte van een leidster .....	21
2.6 Spelen en speelgoed .....	21
2.7 Diversen .....	22
2.8 Medicatie: .....	23
3. Protocol Veilig Slapen en Wiegendoodpreventie .....	25
3.1 Wat is wiegendood?.....	25
3.2 Preventiemaatregelen.....	25
3.3 In geval van calamiteit .....	28
4. Protocol buiten spelen .....	28
5. Protocol uitstapjes Kinderdagopvang .....	30
6. Protocol houdt het hoofd koel.....	32
7. Protocol zieke kinderen.....	34
8. Protocol Vermissing .....	39
8.1 Preventief beleid .....	39
8.2 Onderneem de volgende stappen als een kind vermist is: .....	40
8.2 Als het vermiste kind terecht is:.....	41
9. Protocol VERVOER.....	41
9.1 Waarom vinden wij het vervoer belangrijk?.....	41
10. Protocol Noodplan .....	42
10.1 Hoe handel ik bij een ongeval .....	42
10.2 Hoe handel ik bij een sterfgeval van een kind. ....	43
11. Protocol taken stagiaires.....	43
11.1 de taken van stagiaires:.....	43
12. Protocol toediening medicijnen + formulier.....	45
12.1 het formulier toediening medicijnen .....	46

## 1. Protocol veiligheid

### 1.1 Buitenruimte

#### 1.1.1 Buitenbergruimte.

De ruimte is verdeeld in 2 gedeeltes. In de linker ruimte staan al onze wandelwagens. De ruimte is geïsoleerd. De deur kan worden vastgezet. kinderen kunnen deze deur niet zelf open doen. De deur blijft dicht. Als een leidster er een wandelwagen uithaalt wordt de deur geopend en meteen weer gesloten. Handveger en blik, veger, emmer en veegwagen staan ook in deze ruimte en worden hier ook meteen terug gezet.

Wandelwagens aan de kant eventueel inklappen de andere wagens niet voor de deur zetten zo kunnen ouders hun wandelwagen er ook in zetten.

In de rechter ruimte staan alle fietsjes en buitenspeelgoed. Deze deur wordt elke morgen open gemaakt en vastgezet. Hier kunnen peuters zelf hun fietsjes uit halen.

Het licht rijdend materiaal van 0 tot 2 jaar staan op de planken deze zetten leidsters tijdens buitenspelen op de ruimere speelplaats voor de groepsruimtes.

Het rijdend materiaal wordt alleen gebruikt op het stoepgedeelte.

OPRUIMEN betekent loopruimte houden in deze ruimte door licht en klein materiaal op de plank te zetten en skippy ballen op te hangen!!

Deels achter de bergruimte onder de overkapping wordt niet gespeeld, dit is afgezet.

#### 1.1.2 Afvalbergruimte:

Deze ruimte is afgesloten door een poort.

Een groene kliko is voor luiers in zakken.

Een grijze kliko is alleen voor plastic afval in.

Een groene kliko voor GFT afval in zakken. Een grijze container is voor restafval Een kartonnen doos voor glas.

Een kartonnen doos voor papier.

Groot afvalmateriaal mag in een doos.

Buiten sproeiers die we gebruiken bij heet weer staan ook in deze ruimte.

Boodschappenkistjes daar opruimen.

Ook in deze bergruimte staan een container voor het plastic en blik afval.

#### 1.1.3 Buitenruimte.

Elke morgen loopt de eerste leidster een ronde rond het gebouw en let op takken, uitstekende oneffenheden, eventueel overgewaaide of gegooide spullen van buitenaf, dode vogel ed. en kleine voorwerpen. We blijven de gehele dag alert op kleine voorwerpen op de grond, zo nodig verwijderen we deze.

De grote poort met driepuntgreep wordt alleen geopend door volwassenen. We spreken grotere kinderen erop aan niet te proberen deze te openen. Wij vragen ook de ouders hun kinderen aan te spreken dat het niet de bedoeling is dat kinderen de poort openen.

De poort sluit zichzelf. We kijken en luisteren altijd dat de poort dichtvalt.

Als kinderen buiten spelen tijdens haal en breng tijden heeft er altijd een leidster toezicht bij de poort. Leidsters leren kinderen aan dat een omheining geen klimrek is, met de kinderen is afgesproken dat ze niet op de poort klimmen.

*We hebben gele strepen voor de poorten staan. Deze strepen zie je overal op straat en betekenen STOP! Wij leren dit de kinderen zodat ze ook op andere plaatsen weten dat een gele streep STOP! betekent*

Let op! kinderen zijn altijd leergierig dus wij blijven alert dat zij niet proberen de poort te openen.

Als er bestrijdingsmiddelen voor onkruid ed. gebruikt worden, wordt dit gedaan als de kinderen niet aanwezig zijn, deze bestrijdingsmiddelen zijn altijd op natuurbasis. Wij gebruiken azijn hiervoor.

Alle ramen zijn voorzien van veiligheidsglas of plexiglas

Fietsen van leidsters en ouders staan buiten de poort.

Voor ouders is er een bord gemaakt 'let op voetgangers fietsers' bij de afrit.

Als kinderen klimmen en fietsen kunnen ze vallen. Om dit zoveel mogelijk te beperken leren we kinderen op elkaar te wachten en rekening te houden met elkaar. Fietsen gebeurt alleen op het stoep gedeelte en klimmen en glijden op het gras. We doen ook aan één richting verkeer, alle kinderen fietsen dezelfde kant op. Fietsen hebben een standaard. We leren kinderen aan om de fietsen op de standaard te zetten.

De fietsen hebben spaken we houden rekening met de kleding van kinderen dat die er niet tussen kunnen komen. Voordat de kinderen naar buiten gaan worden de jassen nagekeken op touwtjes ed.

Als de kinderen naar binnen gaan parkeren zij eerst het rijdend materiaal aan de voorzijde van het gebouw. Aan het einde van de dag wordt al het speelgoed opgeruimd in de bergruimte.

Alle speeltoestellen worden goed onderhouden, Als er gebreken zijn wordt dit diezelfde dag gemeld bij Gerard. Het rijdend materiaal wordt dan buiten de poort gereden.

Met het naar buiten gaan loopt de eerste leidster mee naar buiten en helpt de kinderen mee het buiten- speel materiaal buiten te rijden.

We vermijden zoveel mogelijk dat kleinere kinderen worden overlopen door grotere kinderen. De buitenspeelruimte is erg ruim. Het fiets rijgedeelte en gras -speelweide is gescheiden door een houten hek.

*Bij buitenspelen is alertheid en goed toezicht een voorwaarde, de leidsters verdelen zich over de ruimte zodat alle kinderen in het zicht zijn.*

De veiligheid van de toestellen, de gehele buitenruimte en materiaal worden per kwartaal gecheckt, ook op splinters.

Om ongelukken te voorkomen wordt er geen speelgoed om en bij de speeltoestellen geplaatst.

Bij sneeuw of ijsel wordt de glijbaan niet gebruikt i.v.m. gladheid van de trap.

De jongste kinderen spelen op het gras of een speelkleed achter in de tuin of in het babytuintje.

Kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar spelen te allen tijde onder toezicht van de leidsters buiten.

Het is voor de gezondheid van kinderen van belang dat zij gedurende het gehele jaar buiten spelen. Bij extreme koude temperaturen kan men niet te lang buiten. Kinderen mogen dan altijd naar binnen als ze dit aangeven.

Bij harde wind wordt de buiten deur aan de andere zijde gebruikt. Door een bord ANDERE INGANG zien de ouders dit. Op die deur, die dan geopend wordt hangt een bord PAS OP GEEN VINGERALERT.

*Wij houden altijd toezicht bij de zandbak en bij de hele kleintjes gaan we erbij zitten*

#### 1.1.4 De zandbak

Deze is geplaatst links achter in de tuin. Doordat het een indoor zandbak is zijn kinderen beschermd tegen de zon. De zandbak is een plaats waar geen rijdende materialen aanwezig zijn. Hierdoor houden we beter het zand op die plaats waardoor er ook minder zand te vinden is in onze binnenruimte. De zandbak wordt als hij open gaat gecontroleerd op materialen die er niet in horen.

In de zandbak, leren wij kinderen aan het zand in de zandbak te houden en te spelen met zand (niet gooien)

Er is een klein opstapje gemaakt om op het 'pleintje' voor de zandbak te komen. Kleinere kinderen helpen wij zelf mee.

De zandbak wordt iedere dag om 17:00 uur gesloten.

Als kinderen klaar zijn met spelen in de zandbak, wordt deze aangeleerd het zand van de kleren te schudden en het zand uit de schoenen te halen.

Het uitkloppen van zand wordt bij de zandbak gedaan voor het hekje.

We zorgen dat er niet te veel speelgoed in de zandbak ligt. Speelgoed wordt regelmatig verwisseld [drie groene kliko's tegen de schutting worden gebruikt voor buitenspelmaterialen] en gecontroleerd. Speelgoed dat kapot is wordt meteen weggegooid.

De rand van de zandbak en de speeltoestellen kunnen splinters veroorzaken. Deze toestellen worden periodiek geïnspecteerd.

### 1.1.5 buitenruimte/Poort

De Poort is voorzien van een driepuntgreep deze kan alleen geopend worden door volwassenen. Grotere kinderen die het wel kunnen wordt verteld dat alleen ouders de poort open maken.

De poort sluit zichzelf, we kijken en luisteren altijd of dat de poort dichtvalt.

Met de kinderen is afgesproken dat ze niet op de poort klimmen.

Leidsters leren kinderen aan dat een omheining geen klimrek is.

Bladeren worden regelmatig verwijderd en bij vorst wordt zout gestrooid naar de toegangsdeur.

### 1.1.6 Het buiten toilet

Kinderen wordt geleerd eerst te vragen om naar het toilet te gaan.

Een leidster loopt altijd mee naar het toilet.

De leidster doet zelf de deur open en dicht (i.v.m. geen vingeralert).

Bij zomerweer wordt de deur vastgezet aan de paal.

Het toilet wordt minimaal 1 keer per dag gereinigd en indien nodig vaker.

## 1.2 Hoofdgebouw

### 1.2.1 Entree gang 1-2-peuter.

Alle kapstokken van het KDV zijn afgeschermd.

Schoenen staan naast de inloop van de deur, buiten op het bankje (bij goed weer) of in een bak.

We gaan per groep naar de gang om jas en schoenen aan te doen. We leren de kinderen om de schoenen te pakken en tegen de muur te gaan zitten om ze aan te trekken.

Buiten kunnen we fijn gaan rennen (dus niet in de gang).

Kinderen lopen naar binnen (niet rennen).

*We hebben zelf geen haast, zo houden we overzicht! Bij drukte worden de kinderen zingend aangestuurd*

Indien er losse spullen of oneffenheden liggen bij de entree worden deze meteen verwijderd.

We zetten alle maxi-cosi's om 17.00 uur op de lage plank zodat ouders deze niet met het kind op de arm hoeven te pakken.

We zorgen dat 's morgens alle bakjes klaarstaan zodat kinderen - ouders hun tas hierin kunnen doen. Vóór half tien leggen we de slaapzakken klaar bij de bedjes en controleren zo gelijk de tasjes.

Indien wij constateren dat er medicijnen in de tas zitten wordt deze gelijk hoger geplaatst buiten het bereik van de kinderen. We spreken ouders 's avonds aan op de gevaren hiervan. De vloer in de entree wordt gedweild als er geen kinderen aanwezig zijn, door de vloerverwarming is bij nat weer de vloer snel droog. Erg natte vloer maken we gelijk droog. Na het dweilen plaatsen we het Gele bord; 'NATTE VLOER'

Tijdens het uitkloppen van de matten controleren wij de vloer op mankementen. De groepsruimte en slaapruiimte zijn afgesloten met een deur. Op de deuren is vingeralert aanwezig. Let op als je kinderen op de arm hebt. Vinger alert is tot kindhoogte.

Kinderen kunnen de entree niet ongezien verlaten en naar buiten glijpen.

We blijven alert bij het aankleden in de gang, we maken afspraken met de kinderen en gaan tegelijk naar buiten. We leren de kinderen om in een rijtje te wachten om vervolgens met z'n allen naar buiten te gaan

Wanten met touwtjes halen we uit de jassen en doen we in de tas. De tas leggen we op de hoge plank. Wantjes met touwtjes doen we alleen aan bij sneeuw en kou.

Als grote en kleine kinderen samen spelen in de entree is dit met het speelgoed van de kleine kinderen. Er is altijd toezicht van een leidster.



De stopcontacten zijn beschermd door kinderbeveiliging. Tijdens het schoonmaken wordt dit gecontroleerd.

Als er afval in de entree ligt wordt dit direct opgeruimd door een leidster.

### 1.2.2 Entree gang peutergroep.

Bij de bouw van het kinderdagverblijf is op de eerste verdieping rekening gehouden met een goede bereikbaarheid en een duidelijk onderscheid tussen peuter/combigr groep en babygroep, welke op de begaande grond is gevestigd.

De kinderen wachten bij de deur tot ze allen, ook de leidster, naar binnen kunnen. Zo ook bij de deur naar de bovenverdieping. Bij een peutergroep met twee leidsters wordt de groep vaak opgesplitst als ze naar boven of beneden gaan.

De trap naar boven is in een andere hal zodat kinderen van de babygroep daar niet op kunnen gaan. Alle deuren hebben een deurdranger, dit voor het goed en langzaam sluiten en moeilijk te openen voor kleine kinderen. Alle deuren zijn voorzien van vingeralert, deze worden regelmatig gecontroleerd bij stukken wordt dit meteen gemeld aan José. Bij de trap houden we altijd contact met de kinderen. Aan de leuning kant lopen, niet rennen, inhalen of duwen. Van deze kant kun je niet glijden van de leuning.

Met de peutergroep houden we contact doordat we de kinderen de trede van de trap laten tellen.

We spreken met de kinderen af dat ze rustig naar boven lopen met hun hand aan de leuning. (dus niet rennen of spelen op de trap of balustrades)

Bij de bouw is bewust gekozen voor vloerverwarming beneden en boven radiatoren.

Bij het boven komen en naar beneden gaan gebruiken we alleen de deur naar de keuken.

We houden hier altijd toezicht en houden contact met de kinderen.

De keukendeur wordt alleen gebruikt om naar de trap te gaan.

We controleren dagelijks op losse spullen en oneffenheden in de entree, deze worden meteen verwijderd.

Buiten kunnen we fijn gaan rennen (dus niet in de gang). We doen in de entree de jassen en schoenen aan. Overzicht houden we door positief te benaderen.

Als we naar buiten gaan maken we de buitendeur aan de oosten kant altijd vast aan de haak.

Er wordt nergens gerookt in ons kinderdagverblijf.

Tassen van de leidsters worden hoog weggezet buiten bereik van de kinderen in de entreegang peutergroep.

We leggen geen spullen onder en op de trede van de trap.

Er wordt niet gespeeld bij de balustrade en de entree naar de bovenverdieping.

### 1.2.3 Keuken peutergroep.

Er is geen kookplaat of oven in de keuken.

Het warmwater in de keuken wordt niet heter dan 37 graden. We hebben een briefje bij de kraan gehangen om deze weer op koud te zetten zodat de volgende geen heet water krijgt. Thee wordt in de ochtend beneden gemaakt en in een thermoskan mee naar boven genomen. De thee is aangelengd met water en dus niet heet.

We drink geen thee als we kinderen op schoot hebben, dit geldt voor alle ruimtes.

We zetten kopjes ver op tafel en het aanrecht zodat de kinderen er niet bij kunnen.

We vertellen kinderen regelmatig tijdens het handenwassen wat de betekenis van rood en blauw op de kraan betekent

We dweilen de vloer als de kinderen buiten of in de leefruimte zijn.

De schoonmaakmiddelen staan buiten bereik van de kinderen op een hoge plank.

Een scherp fruit mesje ligt in een bovenkast in een mandje. Na gebruik van het mesje, leggen we het meteen terug in het mandje in de bovenkast. In de hoge keukenkastjes plaatsen we breekbare kopjes etc. In de onderkastjes liggen de plastic bordjes en bekers.

Bij bak activiteiten geven wij de voorkeur gerechten te kiezen die niet in de oven hoeven zoals ijstaart, arretjes cake, mokkakoekjestaart. Indien we incidenteel gebruik maken van de oven zal dit in het privé woonhuis worden afgebakken.

Er zijn veiligheidstrips bij de deuren tot 1.20 m hoogte, deze worden regelmatig gecontroleerd als ze niet meer in goede staat zijn geven we dit door aan Jose.

De stopcontacten op kindelhoogte zijn beveiligd.

De stopcontacten worden regelmatig gecontroleerd of ze nog voorzien zijn van stopcontactbeveiligers.

We controleren tijdens het schoonmaken het meubilair op splinters.

Plastic zakken worden hoog weggelegd.

De prullenbak staat uit het zicht van de kinderen in een keukenkastje. De prullenbak wordt minimaal 2 keer en zo nodig vaker geleegd. Bij gevaarlijk afval, bijv. glas, scherp materiaal etc. legen we de vuilniszak meteen.

We leren de kinderen aan voorzichtig te spelen als er glas in de buurt is, zoals deuren en ramen.

We hebben een afspraak met de kinderen rennen doen we buiten (en niet in de keuken).

### 1.2.4 Leefruimte peutergroep.

Overal in het gebouw is veiligheidsglas geplaatst zodat niemand er door kan vallen.

De stopcontacten zijn allen afgeschermd, we controleren deze regelmatig. Bij de tussen deuren hebben we geen vingeralert. De keukendeur naar de groepsruimte staat standaard open tegen een deurstopper.

Kinderen kunnen alleen de groep verlaten via de keukendeur naar de trap

Speelgoed ligt op de grond, want er moet gespeeld kunnen worden. Wel ruimen we tussen de activiteiten door het speelgoed op. Als kinderen iets moois aan het bouwen zijn laten we het natuurlijk staan.

Knuffels worden beperken i.v.m. huisstofmijt.

De deur via de groepsruimte naar het toilet is niet aanwezig. Zo is er altijd een toezien oog als kinderen naar het toilet gaan.

Afval wordt direct van de vloeren verwijderd.

Rennen kunnen de kinderen heel goed. Dit doen we buiten. Zo ook hard gooien en schoppen tegen een bal doen we buiten.

Afspraak: Laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren. We ruimen enkele malen per dag op met de kinderen. Vaak op vaste tijden: voor het eten, drinken, slapen, buitenspelen. Er wordt niet gedweild tijdens de aanwezigheid van de kinderen. Indien er gemorst wordt direct schoon en droog maken.

De vloer wordt jaarlijks gecontroleerd en eventueel behandeld.

Uitstekende delen worden afgeschermd indien deze op de groep aanwezig zijn, dit wordt regelmatig gecontroleerd.

We dragen zorg voor voldoende loopruimte tussen meubilair.

Houten speelgoed en meubilair wordt bij tijdens het schoonmaken gecontroleerd op splinters.

Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op defecten, kapot speelgoed wordt direct verwijderd van de groepsruimte. Speelgoedbakken worden bij het opruimen/schoonmaken gelijk gecontroleerd.

We gebruik geen speelgoed dat kleiner is dan 2/3 centimeter. Kraaltjes, klein speelmateriaal en andere (knutsel)materialen staan in een kast en wordt alleen gebruikt in het bijzijn van een leidster.

Er wordt gewerkt met hoeken, kinderen situeren hun speelplekken in de hoeken van het lokaal. Leidster blijven alert in hun spel en blijven de kinderen observeren.

Muren zijn glad afgewerkt er zijn geen uitstekende delen.

Apparaten staan op een veilige plek buiten bereik van de kinderen. Alleen als we die gebruiken wordt het aangesloten. Iedere dag gaan alle stekkers uit stopcontact.

Indien de opstelling van het lokaal wijzigt houden we altijd voldoende loopruimte.

Ramen worden altijd op een kier gezet bij aanwezigheid van kinderen zodat er voldoende geventileerd wordt.

We spreken af met de kinderen dat ze uitkijken bij het spelen in de buurt van ramen.

Indien kinderen een speen gebruiken wordt deze voor gebruik gecontroleerd of ze nog heel zijn om verstikkingen te voorkomen.

### 1.2.5 Sanitaire ruimte bovenverdieping

We houden altijd toezicht als kinderen naar toilet gaat.

Naast de toiletruimte is een ruimte met verschoningskussen hier kun je altijd toezicht ophouden als een leidster een kind aan verschonen is. Dit is voor het vier-ogen principe. Op de aankleedtafel maken we hand en oogcontact met de kinderen, zodat de kans op vallen nihil is.

We houden het kind altijd vast op de commode.

We laten kinderen niet staan op de commode i.v.m. de schuine kant.

We leggen de luier voor het verschonen klaar en vullen de luiers gelijk aan als iemand de laatste pakt. Lotion en zalf wordt altijd op de rand van de aankleedtafel geplaatst zodat kinderen er niet bij kunnen. We controleren de commode regelmatig op houtrot, houtworm en roest.

Als we het trapje gebruiken bij de commode, gaan we altijd achter het kind staan zodat we het kind kunnen begeleiden. We laten het kind niet alleen op het trapje klimmen.

Als we het kind ook van het trapje af laten gaan, laten we het kind op de billen naar beneden gaan.

De aankleedtafel staat op een vaste hoogte. Onze leidsters hebben allemaal ongeveer dezelfde lengte. Na het plassen handen wassen, er is een opstapje aanwezig voor kinderen die zelf nog niet bij de kraan kunnen.

Kinderen maken alleen gebruik van het kraantje in het toilet, niet van de verschoonruimte.

Als de vloer nat is maken we deze meteen droog met een handdoek, de handdoek gaat gelijk in de wasmand.

Schoonmaakmiddelen staan hoog op de plank in de keuken. Het sanitair maken we schoon tijdens de broodmaaltijd. We gebruiken WC reiniger en zetten deze gelijk terug op zijn plaats.

Deuren blijven altijd open staan met een deurbuffer.

We controleren regelmatig de veiligheidsstrips.

### 1.2.6 Leefruimte groep 1 en 2.

Er is altijd toezicht op de kinderen. Als een leidster alleen staat op de groep en het lokaal moet verlaten dan schakelt zij een collega leidster in.

Kinderen gaan altijd onder toezicht aan tafel en

krijgen onder toezicht te eten en/of drinken, anders is het gevaar op verslikken en stikken in eten/drinken te groot.

Kinderen mogen alleen eten en drinken als ze zitten. We wachten met brood eten tot iedereen een boterham heeft. We beginnen allemaal tegelijk met eten na het zingen.

Kinderen gaan niet staan op tafels, stoelen, banken en kasten. Alleen als je jarig bent mag je op tafel zitten. De kinderstoelen zijn voorzien van een stevige vier-punts gordel deze gebruiken we altijd.

We plaatsen de kinderstoel van de tafel af, zodat kinderen zich niet af kunnen zetten tegen de tafel.

We plaats beweeglijke kinderen tussen grotere kinderen aan tafel, zetten ze vast in een kinderstoel of gaan er naast zitten.

Speelgoed ligt op de grond, want er moet gespeeld kunnen worden. Wel ruimen we tussen de activiteiten door het speelgoed op, vaak op vaste tijden: voor het eten, drinken, slapen en buitenspelen.

We laten geen losse voorwerpen op de grond slingeren.

Als kinderen iets moois aan het bouwen zijn laten we het natuurlijk staan. Knuffels beperken we zoveel mogelijk i.v.m. huis stofmijt.

Knuffels van thuis met kraalogen en touwtjes van kinderen laten we in hun tas. We vragen ouders deze gelieve niet mee te geven en wijzen ouders op de gevaren hiervan.

Overal in het gebouw is veiligheidsglas geplaatst zodat niemand er door kan vallen.

In deze ruimte zijn ook geen radiatoren, er is vloerverwarming aanwezig.

De stopcontacten zijn voor zover mogelijk hoog geplaatst, de lagere stopcontacten zijn afgeschermd. We controleren dit regelmatig.

Bij de toegangsdeuren hebben we vingeralert. Deze worden regelmatig gecontroleerd en als ze stuk zijn melden we dit bij José.

De tussendeur tussen de groepen heeft geen vingeralert omdat dit geen loop deur is.

Als de deur open staat zetten we deze vast aan de haak.

Afwasmiddel, toilet reiniging en andere schoonmaakmiddelen staan hoog op de plank of boven in de kast.

Er hangt een gif wijzer in de meterkast.

De afvalcontainer wordt twee maal per dag geleegd. We letten extra op de kinderen dat zij dit kastje niet open maken. Bij gevaarlijk afval, bijv. glas, scherp materiaal ed. leggen we de zak meteen.

Rennen kunnen de kinderen heel goed. dit doen we buiten. Zo ook hard gooien en schoppen tegen een bal. Voor kinderen die slecht zien, letten wij goed op dat zij hun bril ophouden.

Er wordt niet gedweild tijdens de aanwezigheid van de kinderen. Indien er gemorst wordt maken we dit direct schoon en droog.

Uitstekende delen worden afgeschermd indien deze op de groep aanwezig zijn, we controleren dit regelmatig.

Indien we de buitendeur in de groep gebruiken zetten we deze altijd vast met een haak.

We zijn alert bij het openen van de deur. We kijken altijd eerst door het raam.

We dragen zorg voor voldoende loopruimte tussen meubilair.

Houten speelgoed en meubilair wordt tijdens het schoonmaken gecontroleerd op splinters.

We sluiten en controleren de box altijd, ook als er geen kind in de box ligt.

Alleen baby's tot 1,5 jaar worden in de box geplaatst.

Er liggen geen spullen in de box die als opstapje kunnen worden gebruikt.

We leren kinderen te bukken als zij onder de box spelen. Hele kleine baby's verblijven in de box als het druk is met oudere kinderen. Als baby's in de knuffelbak liggen laten we oudere kinderen op de rand zitten en kunnen we niet springen.

Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op defecten, kapot speelgoed wordt direct verwijderd van de groepsruimte. Speelgoedbakken worden bij het opruimen/schoonmaken gelijk gecontroleerd, ook als het vuil is

Speelgoed ruimen we regelmatig op zodat er minimale kans op struikelen is.

We controleren regelmatig of er geen klein speelgoed aanwezig is. Indien er touwtjes langer dan 20 cm. Aan kleding en speelgoed zitten worden deze verwijderd. Bij kleding halen we het touw eruit of geven het kind andere kleding aan doen. We wijzen de ouders op de gevaren hiervan.

Grotere kinderen spelen met kleinere materialen aan tafel onder begeleiding van een leidster als de jongere kinderen op bed liggen, Alvorens ruim je al het groot speelgoed op zodat dit alles overzichtelijk blijft. Dit speelgoed wordt vervolgens met afgesloten deksel in de kast of in de boven ruimte geplaatst.

Spenen worden voor gebruik gecontroleerd op scheurtjes. We vragen ouders nieuwe spenen mee te geven indien de speen niet meer voldoet. We adviseren ouders op 2 jarige leeftijd het speengebruik af te bouwen

In de groepsruimte is ook de keuken gesitueerd, er staat geen opstapmogelijkheid bij het aanrecht. Op deze manier is het voor kinderen niet mogelijk om bij de kraan te komen. We zetten de kraan altijd op koud water.

Thee- en koffie kopjes zetten we achteraan op het aanrecht zodat de kinderen daar nooit bij kunnen. We drinken geen warme dranken als we een kind op schoot hebben.

Als de kinderen op de glijbaan willen gaan ze via het trapje omhoog.

We nemen geen speelgoed mee op het trapje naar de glijbaan.

### 1.2.7 Keuken groep 1 en 2.

Er is geen kookplaat of oven in de keuken.

Omdat er warmwater in de keuken is hebben we er een briefje bij gehangen om de kraan weer op koud te zetten zodat de volgende geen heet water krijgt.

De schoonmaakmiddelen staan hoog in de kast of op de hoge plank

Scherpe messen liggen niet in de la maar in het bovenkastje

In de hoge keukenkastjes plaatsen we breekbare kopjes, glas etc. In de onderkastjes liggen de plastic bekers, bordjes etc.

Broodzakjes en plastic tasje liggen buiten bereik van de kinderen in de knutselkast.

Theewater wordt gekookt als er geen kinderen aanwezig zijn op de groep en gelijk in de kan met koud water aangelengd, Thee wordt bewaard in een thermoskan.

De magnetron in groep 2 staat buiten bereik van kinderen.  
Koffiezetapparaat in groep 1 staat buiten bereik van kinderen en wordt uitgezet zodra de koffie klaar is. Koffie wordt bewaard in een thermoskan.

### 1.2.8 Sanitaire ruimte benedenverdieping.

Bij kinderen die op de aankleedtafel liggen zorgen we altijd dat er hand en oogcontact is met de leidsters, zodat de kans op vallen nihil is.

We houden een kind altijd vast op de commode.

We leggen de luier klaar vóór het verschonen (We vullen de luiers gelijk aan als we de laatste pakken, maar zetten eerst het kind van de commode).

De aankleedtafel staat op een vaste hoogte. De leidsters van de groep zijn ongeveer dezelfde lengte dus kunnen op deze hoogte ergonomisch werken.

Het trappetje staat nooit uit, zodat kinderen er zelf niet zomaar op kunnen klimmen.

We maken afspraak met kinderen dat ze alleen samen met de leidster op het trapje mogen klimmen.

Als kinderen via het trapje omhoog klimmen, helpt een pedagogische medewerker mee.

Naar beneden gaan ze op hun billen en houdt de leidster hun hand vast.

Afval verwijderen we direct. De luieremmer wordt 2 keer per dag geleegd, indien nodig vaker.

We houden altijd toezicht als een kind naar het toilet gaat.

Bij de toegangsdeuren hebben we vingeralert. Deze worden regelmatig gecontroleerd en als ze stuk zijn melden we dit bij José. Let op bij vingers tussen de deur als je een kind op de arm hebt. Vinger alert is tot 1.20 cm

Als de vloer nat is drogen we deze meteen met een handdoek, we leggen de handdoek meteen in de wasmand.

Schoonmaakmiddelen staan hoog op de kast in de leefruimte. Het sanitair maken we schoon tijdens de broodmaaltijd. We zet het schoonmaakmiddel meteen weer hoog terug.

Lotion en zalf plaatsen we altijd op de rand van de aankleedtafel zodat kinderen er niet bij kunnen.

We controleer regelmatig de commode op houtrot, houtworm en roest.

### 1.2.9 Slaapkamer groep 1 en 2:

De jongste kinderen slapen in de bovenbedden , de oudste onderin.

Bedden dienen ten alle tijden gesloten te zijn. Ook als er geen kinderen in bed liggen.

We controleren dagelijks alle sluitingen van de bedden

We doen alle sluitingen van de bedden goed dicht nadat het kind in bed is gelegd en controleren dit daarna nog.

Let op dat bij de sluiting geen stukje onderlaken zit. Dit goed gladtrekken alvorens te sluiten.

We controleren ook elkaar en spreken elkaar hierop aan.

Alle bovenbedden en het open tussen bedje zijn voorzien van een Aero Matras. Deze bedjes worden gebruikt voor de baby's.

Kinderen die na 10 tot 15 minuten niet in slaap kunnen komen en daardoor huilen worden uit bed gehaald.

Elk kind slaapt in een slaapzak van thuis uit. De slaapzak wordt op de rug gesloten, waardoor de rits aan de achterkant zit. Inbakeringsslaapzakken gebruiken wij niet.

Kinderen worden in principe op de rug te slapen gelegd, indien ouders anders willen zullen zij dit moeten aangeven. Voor kinderen onder de 12 maanden wordt hiervoor getekend door de ouders.

De kinderen nemen hun eigen onderlaken mee, lakens die daaronder liggen worden een keer per maand verschoond, of eerder, indien nodig. Tijdens deze verschoning worden bedjes ook nagekeken op mankementen.

Wij gebruiken geen boven lakens en-of deken. In de wintermaanden geven ouders een dikke slaapzak mee.

Bij de bouw van het KDV is rekening gehouden met de slaapruijnte op de begane grond, zodat leidsters en kinderen niet naar boven hoeven om kinderen op bed te leggen Alle ramen zijn voorzien van horren en kunnen draai kiep worden geopend.

Er zijn geen radiatoren aanwezig in deze ruimte, wel vloerverwarming.

We nemen geen speelgoed of kleine voorwerpen mee naar de slaapkamer.

We controleren elke week de latten bodem door de matrassen aan het einde van de week omhoog te zetten.

We letten dagelijks op het goed ventileren van de slaapkamers. De slaapkamerraam staat altijd op de kiepstand. In een weekend of sluiting bij vorst leggen we bedjes buiten i.v.m. huismijt.

Alert zijn bij het openen van de deur van de slaapkamers.  
Altijd door het raam kijken naar de entree.

Indien kinderen regelmatig hun hoofd stoten in hoogslapers, leggen we het kind in een ander bedje. Dit wordt regelmatig geobserveerd.

We controleren dagelijks of de spiegels goed staan zodat we in alle bedjes kunnen kijken.

We controleren speentjes voor gebruik op scheurtjes. Als spenen vastzitten aan een koord wordt deze verwijderd en in de tas gedaan.

Elke 10 minuten kijken we bij de slapende kinderen.



Heeft een kind verhoging (of koorts), dan leggen we het kind in de groep of in een bedje vooraan te slapen, we kunnen het kind dan extra controleren en in de gaten houden. We dekken het kind niet te warm toe.

We controleer de bedden regelmatig op houtrot, houtworm en roest.

## 2. Protocol Huisregels omtrent gezondheid

### 2.1 Algemene hygiëneregels:

#### 2.1.1 Handen wassen:

- Leidsters zijn alert op handen wassen. Bij iedere kraan is vloeibare zeep aanwezig!
- Bij iedere kraan hangt een stappenplan voor het handen wassen. In de sanitaire ruimte hangt die op het magneetbord en niet bij iedere kraan.
- Leidsters wassen hun handen na toiletbezoek van zichzelf of van een kind.
- Handen wassen na het verschonen van een kind.
- Handen wassen voor het bereiden van een maaltijd of fles.
- Handen wassen na het niezen, hoesten en neus snuiten van zichzelf of van een kind.
- Handen wassen voor en na het verzorgen van wondjes en aanbrengen van crème. Crème wordt alleen uit een tube gebruikt.
- Handen wassen na het opruimen van vuile was en afval.
- Handen wassen na het schoonmaken van ruimtes.
- Handen wassen na het buiten spelen.
- Handen wassen als je in aanmerking komt met speeksel, braaksel of snot.
- Bij diarree, handenschoenen gebruiken.
- In plaats van alcohol te gebruiken na het verschonen, gebruiken wij handzeep met een desinfecterende werking.
- Het wordt kinderen bijgebracht om handen met zeep te wassen. Zij wassen de handen na toiletbezoek, na het buiten spelen en voor het eten.
- Als kinderen net zindelijk zijn lopen wij mee naar het toilet en begeleiden ze tot en met het handen wassen. Kinderen die dit goed zelf kunnen houden we via de ramen in de gaten en vragen na het toilet bezoek of ze hun handen hebben gewassen.
- Bij de handenwasgelegenheden is vloeibare zeep aanwezig evenals kleine handdoekjes. Deze worden 2x per dag of indien nodig vaker verschoond.

Wondvocht, pus, verkoudheid, ed.

- Bij wondjes en/of verkoudheid is men extra alert op handen wassen
- Kinderen worden erop gewezen om tijdens hoesten en/of niezen hun elleboog voor de mond te houden en naar beneden te kijken.
- Bij verkoudheid of koortsuitslag van een leidster worden baby's door een andere collega gefleest.
- Bij koortslip zetten we kinderen apart aan tafel en proberen we te voorkomen dat ze elkaar kussen, vermijden contact met kinderen tot 1 a 2 jaar.
- Bij koortslip krijgt een kind een eigen zelfde beker die tussen door wordt afgewassen.
- Open wondjes worden met een steriel gaasje afgedekt. Zodra nodig worden ze vervangen.  
wattenstaafjes zijn niet aanwezig in het gebouw. Bij twijfel overleggen we met een collega. Er is altijd iemand aanwezig met een BHV en kinder-EHBO diploma.
- Bij besmettelijke (kinder)ziekten gebruiken wij de KIDDI app. Bij twijfel wordt de GGD gebeld om advies en aan ouders doorgegeven.
- Bij blaasjes of besmettelijke aandoening krijgt het kind een eigen beker.
- Speelgoed waar het kind mee speelt wordt gewassen!
- Materialen en oppervlakte die in aanraking komen met pus en wondvocht wordt afgedaan met water en alcohol. Hierbij worden handschoenen gedragen.
- Kleding en beddengoed waar bloed aan zit wordt op 60 graden gewassen.

### 2.1.2 Schoonmaken en luchten

- De lokalen worden minstens eenmaal per dagdeel gelucht. De ventilatieroosters zijn dag en nacht open. De slaapkamers worden continu tijdens het slapen gelucht (raam open, voorzien van horrengaas).
- Ramen en roosters, die zich meer dan 1.80 meter boven de vloer bevinden worden zoveel mogelijk geopend
- De thermostaat staat op minimaal 20 graden, deze wordt bij binnen komst gecontroleerd. Bij warm weer worden de zonweringen omlaag gedaan en de deur open gezet, Let op dat het niet tocht, als er kinderen in de ruimte zijn.
- Als de temperatuur boven de 25°C oploopt, wordt er volgens een hitteprotocol gewerkt. Zie protocol "Houdt hoofd koel"
- Er wordt bij warme temperaturen gebruikt gemaakt van een ventilator. Deze wordt op veilige hoogte geplaatst.
- I.v.m. de goede isolatie van het gebouw zijn er geen mufte lokalen en wordt het niet te heet binnen. Bij heet weer blijven we op het heetst van de dag binnen (tussen 12.00 en 15.00 uur) en houden ramen en deuren gesloten.
- Voor en na het bereiden van de maaltijden wordt het aanrecht schoongemaakt.



- De koelkast wordt 1 keer per week schoongemaakt.
- De rest van de keuken wordt maandelijks schoongemaakt.
- Aan het eind van de dag wordt het aanrecht helemaal uitgedaan met schuurmiddel. Tussendoor wordt na elke afwasbeurt het aanrecht nat afgedaan.
- Er wordt geen rauw voedsel bereid.

- De groepen betreedt men niet met straatschoeisel.
- Er zijn alleen gladde vloeren.
- Er hangen geen gordijnen binnen plepje
- Er zijn geen stoffen meubelen.
- De gehele toiletruimtes worden dagelijks schoongemaakt, de ventilatie staat de hele dag aan.
- De vloeren van de lokalen worden dagelijks schoongemaakt. Droog en nat. Kinderen verblijven dan buiten of in het andere lokaal.
- De (kinder)toiletten worden dagelijks schoongemaakt en zo nodig vaker.
- Vaatdoeken worden na gebruik uitgespoeld en zo nodig vaker maar minstens 1x per dagdeel worden handdoeken, theedoeken en vaatdoeken vervangen.
- Vuilnisbakken worden indien nodig tussen de middag maar zeker na sluitingstijd geleegd. In de containers achter de omheining. Papier, Plastic, GFT, luiers en restafval wordt gescheiden
- Schotels, potten en bakken van planten worden jaarlijks gereinigd
- Bedden verschonen doen we niet in bijzijn van kinderen.
- Als we de bedden verschonen zijn de ramen open.
- Knutselwerkjes gaan na de themaperiode mee naar huis. Ze blijven maximaal 4 weken hangen.
- Het ventilatierooster waar we bij kunnen worden 1x per jaar schoon gemaakt.
- Reparatie en onderhoud aan verwarming ed. wordt door derden gedaan.
- Deze en andere reparaties worden indien mogelijk buiten openingstijden uitgevoerd.

### 2.1.3 Gebruik slabber en “zakdoekjes”

- Kinderen hun neus wordt (kinderen die het zelf kunnen doen dit zelfstandig) afgedaan met toiletpapier. Die op veel plaatsen in de Plep hangen. Na gebruik wordt het papier gelijk weggegooid.
- Kinderen hebben een eigen slabber, van kinderen die meerdere keren per dag een slabber worden de slabbers bewaard in hun eigen bakje. Is de slabber vies gaat hij gelijk de was in.
- Kinderen krijgen bij de maaltijd een slabber om als dit nodig is, deze slabber wordt na de maaltijd nat gemaakt en voor het desbetreffende kind gebruikt. Hierna gaat hij de was in.
- Peuters die geen slabber dragen maken hun mond schoon met een warme vochtige washand.

-

## 2.2 Regels omtrent het verschonen en toiletgebruik

- Tijdens het verschonen van een kind op de verschoontafel houden wij altijd met een hand contact met het kind. De spullen om te verschonen zijn binnen handbereik.
- Vuile luiers worden direct na het verschonen in de prullenbakken gedaan in een afgesloten kast of afgesloten emmer. Zeker twee maal per dag worden deze in de desbetreffende containers weggegooid.
- Indien een kind dat onder de poep zit in bad gaat wordt het badwater gecontroleerd op temperatuur, badwater heeft een temperatuur 38C (niet kouder en niet warmer). Dit wordt gecontroleerd met je elleboog.
- Elk kind (wat nog niet zindelijk is) wordt verschoond voor de maaltijden, na het slapen en indien nodig. Na de warme maaltijd doen we een laatste controle ronde.
- Na elke verschoning van een poepbroek wordt het verschoonkussen gereinigd met een doekje. Twee keer per dag huishoudelijk reinigen.
- Kinderen die zindelijk zijn/worden gaan op het (kinder)toilet. Kinderen wordt voor het buiten spelen en voor de maaltijden gevraagd of zij nog moeten plassen.
- Kinderen die zindelijk worden wordt gevraagd zonder luier naar Plepje te komen en meerdere verschoningen mee te geven.
- Is het aankleed kussen kapot dan wordt deze direct vervangen
- Kinderen die naar het toilet gaan of verschoond worden nemen geen speelgoed mee, we vragen de kinderen dat naast de deur te leggen zodat ze het weer kunnen pakken als ze klaar zijn.
- Als ze naar buiten en binnen gaan is er altijd een controle. Kinderen die zindelijk zijn vragen we dan eventueel een plas te doen voor we naar buiten gaan.
- Als ze voor de maaltijd van buiten naar binnen gaan worden de handen gewassen.
- Peuters maken gebruik van het toilet buiten wanneer ze buiten zijn. Er loopt altijd iemand mee. We leren kinderen aan te geven als ze naar toilet moeten. Pedagogische medewerkers doen dit ook naar elkaar.
- Er is een mechanisch afzuigsysteem in alle afgesloten toiletruimtes en in het woonhuis boven de commode. Deze staat altijd op stand 1. Bij erge geurtjes kan de stand hoger indien nodig.

-

## 2.3 Regels omtrent maaltijdvoorziening

- De producten in de koelkast (onder 7 graden) en voorraadkasten worden voor gebruik gecontroleerd op houdbaarheid.
- Producten die gekocht zijn worden direct in de koelkast geplaatst, etenswaren die eerder op moeten gaan naar de koelkast in de peutergroep.

- Aangebroken verpakkingen vleeswaren worden binnen 2 dagen geconsumeerd. Zodra deze open gemaakt is wordt de datum erop genoteerd
- Vleeswaren worden bewaard in de peutergroep en groep 1, groep 2 krijgt vleeswaren aangeboden vanuit groep 1
- Beschimmelde producten worden in zijn geheel weggegooid.  
Laat koelproducten niet langer dan 1/2 uur buiten de koeling. Gebeurt dit wel dan de producten weggooien.
- Melk en melkproducten die buiten de koeling hebben gestaan, de volgende dag opmaken.
- Zoet beleg zoals appelstroop en vruchtenhagel wordt in de kast bewaard.
- Fruithappen voor de baby's worden elke morgen vers gemaakt en in een afgesloten bak gedaan, aan het einde van de middag weggooien wat over is.
- Indien kinderen allergisch zijn of vanwege religie bepaalde voedingsmiddelen niet mogen graag voeding van thuis meenemen. Er is een map "bijzonderheden" waarop staat welk kind, wat niet mag.
- Al het opgewarmde voeding wordt voor het geven geschud of geroerd en gecontroleerd aan de onderkant van je pols. Bij geen gevoel is deze OKÉ.
- I.v.m. veiligheid en duidelijkheid is besloten, mits het thuis goed gaat, kinderen tussen de 8 en 9 maanden pas brood te geven. In overleg met ouders vervangen wij i.p.v. brood deze maaltijd in bord pap of warme maaltijd.
- Al het eten (maaltijden, flessen ed.) worden uitsluitend bereid in de keuken.
- Er worden geen rauwe producten gebruikt.
- Etenresten worden weggegooid. De vuilnisbakken worden dagelijks leeggemaakt.
- Kinderen krijgen een eigen (kleur) bakje en bestek, zodat ze niet van een ander bakje eten.
- Eten en drinken doen we aan tafel of in de kinderstoel.
- Na iedere maaltijd of drinkpauze wordt afgewassen.
- Voor en na het bereiden van de maaltijden wordt het aanrecht schoongemaakt.
- Al het gebruikte kook en eetgerei wordt na gebruik afgewassen en in de kast teruggezet.
- Flesvoeding wordt vlak voor gebruik aangemaakt met kraan water
- Flesvoeding wordt na één uur weggegooid.
- Fles wordt gereinigd en in de koelkast bewaard. Als ouders twee flessen meegeven wordt de gebruikte fles opgeruimd in de tas.
- Borstvoeding wordt bij 7°C in de koelkast bewaard, niet in de deur van de koelkast. De borstvoeding wordt met heel heet water (in overleg met de ouders in de

- magnetron) opgewarmd. Ook hier geldt, na één uur: WEGGOOIEN. Borstvoeding wordt maar 1 keer opgewarmd.
- Een keer in de week wordt het aanrecht helemaal schoonmaakt met sanitair reiniger. Tussendoor wordt na elke afwasbeurt het aanrecht nat afgedaan.
- We gebruiken gekleurde bordjes, bestek en fruitbakjes zodat iedereen zijn eigen bestek gebruikt.

## 2.4 Spenen, knuffels en slaapzakken

- Kinderen die meer dan een keer slapen hebben bij het aankleedkussen een eigen extra bakje met hun naam erop.
- Spenen, knuffels en slaapzakken en onderlaken worden voorzien van naam.
- Aan het eind van de dag gaat dit allemaal weer mee naar huis , zodat dit de volgende keer weer schoon mee naar Plepje kan.
- Kinderen nemen zelf hun slaapzak en onderlaken van thuis mee.
- Onderlakens worden zo nodig direct verschoond en anders minimaal 1x in de maand wassen op 60°/90° graden. Dagelijks worden bedjes opgemaakt met de meegebrachte onderlakens.
- Matrassen worden 1x per jaar in de vrieskou buiten gelucht i.v.m. huisstofmijt

## 2.5 Ziekte van een leidster

- Bij ziekte en in herstel periode van een leidster wordt José op de hoogte gebracht door de zieke zelf. Is dit niet mogelijk dan door derde. Indien mogelijk telefonisch voor 7.00 uur.
- José geeft ziekmeldingen zelf door en de Arboarts neemt contact op met de zieke.

## 2.6 Spelen en speelgoed

- De zandbak wordt gesloten als we naar binnen gaan en rond 17.00 uur. Deze wordt afgeschermd met een luchtdoorlatend zeil zodat er geen dieren bij het zand kunnen komen.
- Speelgoed wat voor buiten is blijft buiten en het binnen speelgoed gaat niet mee naar buiten, uitzondering hierop is baby speelgoed, deze blijven in de kinderwagens en zitten vaak vast. Of blijven op het speekleed.
- De stoepen worden regelmatig aangeveegd, bij het vinden van uitwerpselen van dieren of als een kind een ongelukje heeft gehad wordt de stoep gereinigd met water en een harde veger.
- Er zijn geen dieren toegestaan binnen de plep. Ook gaan wij i.v.m. de veiligheid niet meer op bezoek bij dieren.

- Indien nodig is een “kattenschrik”. Deze geeft hoge tonen af zodat katten weg blijven. Deze werkt 's nachts.
- Speelgoedkisten worden 1x per maand schoongemaakt - Speelgoed wat vuil is wordt direct afgewassen.
- Er is makkelijk te reinigen speelgoed in Plepje. Als speelgoed versleten of stuk is wordt dit weggegooid.
- Speelgoed wordt vaak spelenderwijs samen met de kinderen schoongemaakt.
- Verkleedkleden worden als ze vuil zijn maar minimaal 1 keer per maand gewassen.
- Verkleedkleden worden dan gewassen op 60 graden  
Er zijn weinig knuffels en stoffen speelgoed bij Plepje omdat kinderen hun eigen knuffel meenemen, deze worden alleen in bed gebruikt. Knuffels van Plepje worden zo nodig en minimaal 1 keer per maand op 60 graden gewassen.
- Buiten wordt er gekrijt op de stoep. Binnen worden de krijtborden gebruikt om aan te verven.

## 2.7 Diversen

- Omdat kinderdagverblijf Plepje gebouwd is als kinderdagverblijf is er bij de bouw al rekening gehouden met het gebruik van veiligheidsglas, goede ventilatie ed. De bodem is onderzocht.
- Er is een mechanisch afzuigstelsel ingebouwd in alle toiletruimtes.
- Er is geen gebruik gemaakt van schadelijke materialen zoals asbest.
- Er staan geen planten binnen en de beplanting buiten is niet giftig. De buiten beplanting is niet schadelijk voor de gezondheid.
- Gras wordt na sluitingstijd gemaaid.
- Kinderen spelen op het gras, niet tussen de struiken.
- Ouders wordt gevraagd, bij warm weer, kinderen met zonnebrand in te smeren voor ze naar Plepje komen. Wij smeren de kinderen nog 2x in (voordat ze naar buiten gaan). Het heetst van de dag mijden wij de zon( 12.00-15.00 uur). Kinderen worden niet met bloot lijfje aan de zon bloot gesteld.
- Baby's worden uit de zon gehouden.
- Bij kou spelen we korter buiten en zorgen dat kinderen goed aangekleed zijn.
- Kinderen die natte kleden aan hebben worden voorzien van droge kleden.
- Baby's gaan wel even een blokje om de Plep voor een frisse neus maar gaan dan weer naar binnen. Ze krijgen een extra dekentje of hun eigen slaapzak over zich heen.
- Bij heet weer bieden wij aangepaste activiteiten in de schaduw aan.



- 
- Bij heet weer drinken we op de vaste tijden maar bieden de hele dag door water aan. Ook eten we dan nog een keer extra fruit.
- In de wespentijd eten en drinken wij binnen.
- Bloemen die we krijgen worden mee naar huis genomen aan het einde van de week.
- Schotels, potten en bakken van planten worden jaarlijks gereinigd.
- Kinderen worden op teken en tekenbeten gecontroleerd als ze rondom struiken hebben gespeeld.
- Tekens worden zo snel mogelijk verwijderd met behulp van een tekenpincet.

## 2.8 Medicatie:

- Bij gebruik van medicijnen wordt er door de ouders een toestemmingsformulier ingevuld. Zij verklaren hierbij op de hoogte te zijn van het gebruik en de bijwerkingen. - Op dit formulier noteren wij, wie en hoe laat de medicijnen zijn gegeven.
- De voorschriften worden voor toedienen door ons gelezen. Gelet wordt op houdbaarheid en waar we het moeten bewaren (koelkast of kamertemperatuur) altijd buiten bereik van kinderen!
- Wij adviseren ouders medicijn gebruik bij de Plep tot het minimum te beperken, liefst voor aankomst en bij thuiskomst medicijnen toedienen. Is dit niet mogelijk dan dienen wij ze toe.
- Zolang kinderen medicijnen gebruiken blijft dit formulier aan de keuken kast hangen zodat alle leidsters dit kunnen zien. Mocht het zo zijn dat medicatie altijd nodig is dan komt dit op de "bijzonderheden" lijst.
- Ook allergieën staan op de bijzonderheden lijst deze wordt zo nodig maar voor iedere vakantie nagekeken omdat dan andere collega's op de groep kunnen staan om in te vallen.
- Medicijnen worden niet door stagiaire gegeven.
- Op hun informatie formulier staat de huisarts van het kind vermeldt. Achten wij een bezoek aan de huisarts nodig, doen we dit via de ouders.
- Er is een huisarts die wij kunnen bereiken in noodgevallen. Het nummer hangt in het keukenkastje.
- -Wij dienen geen medicijnen toe aan kinderen waar ouders geen toestemming voor geven.
- Heeft een leidster het idee dat een kind koorts heeft, word de temperatuur met een oor thermometer opgemeten. Deze thermometer is te vinden in het keuken kastje bij groep 1. Is de temperatuur 38° nemen wij contact op met de ouders. Vanaf 38,5° vragen wij de ouders of ze in de mogelijkheid zijn hun kind op te halen.



- De thermometer wordt na gebruik gereinigd. En voor gebruik een wegwerphoesje gebruikt.
- Bij twijfel over medicijnen nemen we contact op met de ouders.
- Als wij niet bekwaam zijn om bepaalde medicatie toe te dienen, zullen we in overleg met de ouders naar een oplossing zoeken.

### 3. Protocol Veilig Slapen en Wiegendoodpreventie

#### 3.1 Wat is wiegendood?

Wiegendood is het onverwacht, tijdens de slaap, overlijden van een kindje van nul tot twee jaar. Wiegendood wordt gekenmerkt door het feit dat er voorgaande aan het overlijden geen duidelijke ziekteverschijnselen waren. Wiegendood heeft vaak meerdere oorzaken die worden onderscheiden in uitwendige en inwendige factoren. Uitwendige factoren zijn doorgaans vaak te vermijden.

*Blijf allen alert, controleer jezelf en elkaar*

De meest bekende uitwendige factoren zijn:

- Slapen in buikligging
- Luchtweginfectie
- Passief roken
- Warmtestuwing
- Rebreathing [het doen inademen van uitgeademde gassen]
- Uitwendige adembelemmering
- Vermoeienis
- Sederende [geruststellende] medicatie de meest bekende inwendige factoren zijn:
- Een licht geboortegewicht

#### 3.2 Preventiemaatregelen

1. Stel ouders met een jonge baby voorafgaand aan plaatsing een "oefen"ochtend in om hun kind aan de sterk veranderde omstandigheden en de nieuwe routine te laten wennen (voorkom stress).
2. Leg een baby nooit op de buik te slapen, ook niet één keertje!
3. Maak het bedje laag op en gebruik géén dekbed.
4. Controleer steeds alle kinderen als je er één naar bed brengt.
5. Kijk minimaal één keer per kwartier of
  - de kinderen goed ademen
  - de luchtwegen vrij zijn
  - de temperatuur van het kind normaal is: nekje, voetjes (i.v.m. warmtestuwing)
6. Houd jonge baby's tijdens het slapen extra goed in de gaten.
7. Indien de luchtwegen niet vrij zijn, of het kind op de buik ligt, draai het kind dan goed op de rug en maak de luchtwegen vrij.

8. Ventileer de slaapkamer regelmatig en zorg dat het er niet te warm is (15-18° C).
9. Inbakeren wordt niet toegepast binnen ons kinderdagverblijf
10. Er zijn bepaalde (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk kan zijn. Vraag de ouders in dat geval om een schriftelijke verklaring van de arts te overleggen en berg een kopie in het dossier.
11. Wijs ouders die zonder medische reden buikligging wensen, nadrukkelijk op de preventieadviezen. Willen zij desondanks dat hun baby in buikhouding slaapt, vraag de ouders om een schriftelijke verklaring, met redenen omkleed, en door de eindverantwoordelijke ouders ondertekend.
12. Gebruikt een baby medicijnen, vraag dan om het advies van de behandelend arts en ga na of is gecontroleerd op slaapverwekkende bijwerking (sommige artsen letten daar onvoldoende op!). Ook hiervoor schriftelijk toestemmingen vragen voor geven medicijnen.

### 3.2.1 Fopspeen

Omdat veranderingen in routine duidelijk een risico verhogend effect hebben, is het aan te raden om een baby die bij het slapen gaan aan een fopspeen is gewend, die ook in kinderopvang consequent voor het slapen te geven.

### 3.2.2 Voorkom dat een baby te warm ligt

De factor temperatuur (warmtestuwing) speelt een rol onder de baby's die onder het beeld van wiegendood overlijden. Door kou overlijdt zelden een baby. Dekbedjes en dekentjes in een dekbedhoes zijn veel te warm voor een kind tot 2 jaar. Opmerkingen:

- De nek van een baby is een goede graadmeter om te voelen of hij/zij het warm of koud heeft.
- Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm.
- Zorg dat het niet te warm is/wordt in de slaapvertrekken. De aanbevolen slaapkamertemperatuur ligt tussen de 15 en 18 graden. Tijdens warme zomerse dagen kan de temperatuur in de slaapkamers oplopen. Leg kinderen dan alleen in een rompertje of ondergoed te slapen, wel tochtvrij, of leg de kinderen elders te slapen. Bijvoorbeeld in de groepsruimte. Controleer de slapende kinderen in zo'n geval ook frequenter.
- Leg een baby niet te slapen in zijn kleren (ook niet met een mutsje of sokjes). Een rompertje of pyjamahesje met een trappelzak is voldoende.
- Leg een baby te slapen in een slaapzak of onder een (katoenen) dekentje dat kan worden ingestopt.
- Gebruik nooit een dekbedje of een combinatie van een laken en dekentje.

### 3.2.3 Zorg voor veiligheid in het bed

Kinderen slapen altijd in een bedje in de slaapkamer. Onze bedjes en matrassen voldoen aan alle gestelde veiligheidseisen voor ventilatie en afstand tussen de spijlen. In de risico inventarisatie komen zaken zoals de omgeving van de slaapkamer aan bod. Hierin wordt beschreven welke maatregelen het kinderdagverblijf heeft genomen om de risico's te verkleinen.

Gebruik nooit een kussen, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in of aan het bedje.

Laat beddengoed en matrassen regelmatig luchten. Bij vorst een maal per jaar 24 uur buiten leggen liefs 1 maal per jaar in een weekend.

Er mag één veilige knuffel mee in bed. Veilig wil zeggen:

- Geen grote knuffels of grote doeken die het gezicht of de mond kunnen bedekken.
- Geen knuffel met lange haren, lintjes of touwtjes.
- Geen knuffel waarvan de inhoud kan vrijkomen door gepeuter of bijten.
- Geen knuffel waar kleine dingetjes van afgepukt kunnen worden (zoals; kraaltjes, oogjes, knoopjes).
- Geen knuffel met scherpe kantjes, harde oogjes of randjes.
- De knuffel moet makkelijk en goed schoongemaakt kunnen worden
- De knuffel van thuis heeft de voorkeur mits deze aan de bovengenoemde eisen voldoet

Het gebruik van een (hang)wieg/maxi cosi en hangmat in de box is als slaapplek niet toegestaan:

- ✓ in verband met slechte ventilatiemogelijkheden (kans op warmtestuwing en daarmee risicofactor wiegendood);
- ✓ omdat een (hang)wieg/maxi cosi en hangmat in de box niet voldoen aan alle veiligheidseisen die gelden voor meubilair in de kinderopvang.

### 3.2.4 Gebruik van sieraden

Het dragen van sieraden door kinderen wordt de ouders sterk afgeraden. Wanneer een kind naar bed gaat moeten sieraden, speldjes en elastiekjes uitgedaan worden. Wanneer kinderen kralen in hun haar gevlochten hebben, controleert de pedagogisch medewerker altijd voordat het kind naar bed gaat of deze nog stevig in het haar zitten. Wanneer de pedagogisch medewerker kralen in het haar te gevaarlijk vindt, worden de kralen verwijderd.

### 3.2.5 Voorkom gezondheidsschade door (mee)roken

Niet alleen voor wiegendood is roken een risicofactor. Rook kan een baby veel schade doen, met (levenslang!) blijvende gevolgen. Daarom mag nergens binnen en buiten ons gebouw worden gerookt.

### 3.2.6 Houd voldoende toezicht

- Kijk telkens als je een kindje naar bed brengt even in de andere bedjes.
- Houd nieuwkomers/jonge baby's zoveel mogelijk extra in het oog. Er zijn sterke aanwijzingen dat veranderingen in omstandigheden en routine bij (jonge) baby's stress veroorzaken. De situatie tijdens kinderopvang verschilt in vrijwel alle opzichten van die in het ouderlijk huis.
- Ga in elk geval één maal per kwartier ter controle langs alle kinderen.
- De (groeps)leidsters zijn verantwoordelijk voor het toepassen van deze regels. Zij worden geacht eventuele problemen in de praktijk te signaleren. Van belangrijke gebeurtenissen (ongelukken of bijna-ongelukken) moeten zij de manager meteen op de hoogte stellen.

## 3.3 In geval van calamiteit

Handelingen bij mogelijke wiegendood. In het geval dat een baby (bijna) levenloos in een bedje wordt aangetroffen, worden de volgende handelingen verricht. Onder pedagogisch medewerker (A) wordt degene die het kind (bijna) levenloos aantreft in het bedje verstaan. Onder pedagogisch medewerker (B) wordt de collega van pedagogisch medewerker (A) verstaan die gealarmeerd is.

1. PM-er A alarmeert een collega
2. PM-er A blijft bij het kind en volgt EHBO-instructies
3. PM-er B belt 112
4. PM-er B alarmeert de BHV-er
5. De BHV-er neemt (zo nodig) de EHBO instructies over
6. 6. PM-er B licht de locatiemanager in. PM-er B
7. De locatiemanager controleert of bovenstaande stappen zijn uitgevoerd
8. De locatiemanager licht de ouders van het kind in
9. De locatiemanager zorgt dat de rust op de groep wederkeert
10. De ambulance wordt ontvangen door de locatiemanager
11. Wanneer ouders niet aanwezig zijn gaan een pedagogisch medewerker of locatiemanager mee in de ambulance. De locatiemanager bepaalt wie er mee gaat
12. Voor de verdere stappen, volgt de locatiemanager het protocol noodplan
13. Wanneer is vastgesteld dat het kind overleden is, volgt de locatiemanager het protocol noodplan ongevallen en sterfte

## 4. Protocol buiten spelen

De buitenruimte is uitdagend en veilig. Het doel van dit protocol is ervoor zorgen dat kinderen iedere dag buiten spelen.

#### 4.1 Waarom wij buiten spelen zo belangrijk vinden:

- ✓ Voor de gezondheid van kinderen; is het belangrijk dat kinderen iedere dag, liefst meerdere malen per dag buitenspelen.
- ✓ Voor de grove motoriek van kinderen is het belangrijk dat ze de ruimte hebben om te rennen, klimmen, klauteren, fietsen, hinkelen, huppelen, springen etc. daar is de buiten ruimte voor.
- ✓ Voor het ontdekken van de wereld is buiten spelen van wezenlijk belang; samen kijken naar de wereld, samen praten over de wereld om ons heen, samen experimenteren met water, zand en andere materialen in de natuur en het ontdekken van processen als groeien, bloeien en dood gaan.
- ✓ Buiten spelen is belangrijk en de buitenruimte moet voldoende uitdaging bieden. Aan de andere kant hebben we te maken met een kwetsbare doelgroep, dus is een veilige buiten speelruimte altijd het uitgangspunt.

##### 4.1.1 Ons uitgangspunt is :

Kinderen spelen zo veel mogelijk buiten. De buitenruimte biedt ruimte voor

Motorische en taal ontwikkeling en biedt ruimte voor ontdekkingen en experimenten. Er is geschikte kleding aanwezig voor buitenspelen met minder weer. De ruime buitenruimte is aangrenzend aan kinderopvang Plepje.

Bij buitenspelen wordt de pedagogisch medewerker/ kind ratio gemeten op het gehele kindercentrum, dus dat kan betekenen dat er een medewerker met 8 kinderen buiten speelt en haar collega met 4 andere kinderen binnen blijft. Het is ook mogelijk om een groepje kinderen onder toezicht van een stagiaire buiten te laten spelen, mits de pedagogisch medewerker vanuit binnen toezicht kan houden.

##### 4.2.1 Onze Werkinstructie:

- Er wordt zo veel mogelijk buiten gespeeld.
- Bij minder weer of bijzondere activiteiten worden kinderen goed aangekleed, eventueel met kleding van het kindercentrum (laarzen, regenkleding, jasjes ).
- Eventuele gevaarlijke onderdelen van kleding (denk aan capuchonkoordjes) worden verwijderd.
- De buitenruimte wordt bij aankomst door de eerste pm-er bij openen gecontroleerd op gevaarlijke materialen (denk aan vogels [dode] , noten , vuurwerkpijlen )
- De buitenruimte is geheel afgesloten
- De materialen en het buitenspeelgoed worden voor het buitenspelen gecontroleerd. Kapot speelgoed wordt verwijderd
- De buitenruimte biedt voldoende gelegenheid voor het ontwikkelen van de grove motoriek (springen, stampen, klimmen, klauteren, rennen, fietsen, hinkelen etc.)
- De buitenruimte biedt voldoende diversiteit in ontdekkingsmogelijkheden en materialen. Bv; zand ,water, ballen ,auto's fietsjes .

- De ontwikkeling en de ontdekkingsreis van kinderen wordt door de pedagogisch medewerkers op een positieve en ondersteunende manier begeleid.
- Bij buitenspelen wordt de pedagogisch medewerker/ kind ratio gemeten op het gehele kindercentrum, dus dat kan betekenen dat er een medewerker met 8 kinderen buiten speelt en haar collega met 4 andere kinderen binnen blijft.
- Het is ook mogelijk om een groepje kinderen onder toezicht van een stagiaire buiten te laten spelen, mits de pedagogisch medewerker vanuit binnen toezicht kan houden.
- Indien een kind een schone luier nodig heeft, wordt het kind begeleid door 1 van de pedagogisch medewerkers die buiten zijn, of door de pedagogisch medewerker die met de overige kinderen binnen is. Als een pedagogisch medewerker alleen werkzaam is, gaan alle kinderen mee naar binnen. Kinderen die zindelijk zijn gaan op de toilet die grenst aan de buitenruimte waar toezicht op is.
- Bij kleine ongelukjes; wordt het kind begeleid door 1 van de pedagogisch medewerkers die buiten zijn, of door de pedagogisch medewerker die met de overige kinderen binnen is. Als een pedagogisch medewerker alleen werkzaam is in de groep, gaan alle kinderen mee naar binnen.
- Bij warm en of extreem zonnig weer treedt het protocol houdt hoofd koel in werking.
- Bij een vermist kind treedt het protocol 'kind vermist' in werking.
- Na het buitenspelen kraantje van de WC dichtdraaien en WC controleren en schoonmaken
- Na het buitenspelen de zandbak weer sluiten
- Na het buitenspelen de fietsjes parkeren op een vaste plaats tegen de muur

## 5. Protocol uitstapjes Kinderdagopvang

Met dit protocol willen we er voor zorgen dat kleine uitstapjes volgens de gezamenlijke regels met betrekking tot de veiligheid van de kinderen plaatsvinden.

### 5.1 Waarom vinden wij onze uitstapjes zo belangrijk?

Uitstapjes zijn leuk en leerzaam, wij gaan alleen met 3 jarigen op uitstapje in de gemeente Drunen. Meestal gaan wij naar de scholen waar we mee samenwerken zodat de kinderen alvast kunnen kennismaken met hun toekomstige school. Natuurlijk brengen uitstapjes ook risico's met zich mee; in dit protocol en bijbehorende werkinstructie staat hoe wij met deze risico's omgaan.



### 5.1.2 Onze werkwijze

Uitstapjes vanuit de kinderopvang doen we alleen met 3 jarigen in de gemeente Drunen. We gaan in groepjes tot 8 kinderen. Ouders geven hiervoor wel of geen toestemming op het plaatsingsformulier dat is ingevuld.

In de werkinstructie uitstapjes staat beschreven hoe wij deze uitstapjes voorbereiden en welke veiligheidsmaatregelen wij nemen

### 5.1.3 Werkinstructie uitstapjes

1. Geef het goede voorbeeld bij uitstapjes buiten de deur met betrekking tot verkeersregels en veiligheid.
2. De ouders hebben toestemming gegeven voor uitstapjes en het verlaten van het terrein op het plaatsingsformulier. Wij vragen deze ouders ook altijd mondeling op de dag zelf om hun toestemming als we vertellen dat we deze ochtend een basisschool gaan bezoeken of klein uitstapje gaan doen met hun kind.
3. Het volgende wordt altijd meegenomen tijdens uitstapje: Mobiele telefoon, presentielijst van de kinderen die mee gaan, flesjes water, één kleding set verschoning Voor de kinderen die nog niet zindelijk zijn worden luiers en vochtige doekjes meegenomen.
4. Wanneer alle pedagogisch medewerkers en alle kinderen het pand verlaten voor een uitstapje word dit doorgegeven aan de groepen die achterblijven. Zij kunnen desbetreffende leidsters bellen.
5. Voor de uitstapjes wordt de route van tevoren bepaald. De medewerkers en/of de directie die op de vestiging achterblijven zijn op de hoogte van deze route.
6. Bij vertrek wordt er altijd overlegd met eventuele andere groepen; is de achterwacht voldoende, is er voldoende toezicht in verband met het vier-ogen principe? Er wordt doorgegeven welke collega's en welke kinderen mee zijn, en op welk telefoonnummer de collega die vertrekt bereikbaar is.
7. De bestemming en het vervoer naar de bestemming toe worden zorgvuldig gepland en er wordt aan alle veiligheidsvoorwaarden zoals omschreven in de Wegenverkeerswet voldaan; kinderen worden bijvoorbeeld vervoerd in een geschikte autostoel en de vervoerende pedagogisch medewerker is in bezit van een geldig rijbewijs en verzekering.
8. Er gaan voldoende begeleidende pedagogisch medewerkers/stagiaires mee, eventueel aangevuld met helpende ouders of andere volwassenen [huisgenoten] die met onze kinderopvang zijn verbonden. De leidster-kindratio is wettelijk hetzelfde als bij opvang op de kinderopvanglocatie, maar in de praktijk blijkt dat uitstapjes vragen om een grotere inzet van medewerkers, zodat de veiligheid van de kinderen gewaarborgd is.
9. Bij aankomst wordt er met de kinderen en hun begeleiding altijd direct een verzamelplek aangewezen waar alle kinderen en begeleiders zich verzamelen en wordt de presentielijst gecontroleerd. Ieder uur wordt deze presentielijst gecontroleerd.

10. Indien er tijdens de uitstapje wordt gegeten of gedronken worden eerst zorgvuldig de handen gewassen.
11. Bij grotere ongelukken of calamiteiten volgen wij het Protocol Ongevallen en Calamiteiten.
12. Bij een vermist kind treedt het Protocol kind vermist in werking.
13. Bij heengaan en terugkomst wordt gebruik gemaakt van de kleuren ringen ketting.
14. Bij het oversteken regelen de pedagogisch medewerker(s) en/of stagiaire het verkeer. De groep steekt altijd rustig en in één keer over.
15. Indien van toepassing; bij aankomst wordt de openbare ruimte waar voor buitenspelen gebruik van wordt gemaakt goed gecontroleerd.
16. Bij terugkomst op het Kinderdagverblijf worden de handen van alle kinderen goed gewassen.

#### Bij bezoek aan dieren:

1. Kinderboerderijen worden alleen bezocht na overleg met ouders i.v.m. allergieën.
2. Er gaat voldoende begeleiding mee en ook wordt hierbij een beroep op de ouders gedaan als extra hulp. Van te voren wordt er bij ouders nagegaan of er allergieën zijn, en of kinderen bang zijn voor dieren.
3. De pedagogisch medewerkers houden toezicht op de kinderen bij aanwezigheid van dieren.
4. Wanneer er dieren worden gevoerd let de pedagogisch medewerker extra goed op en is extra voorzichtig.
5. Na aanraking met dieren worden de handen gewassen.

## 6. Protocol houdt het hoofd koel

### 6.1 Waarom hebben wij een protocol houdt het hoofd koel

Het doel van dit protocol is het vermijden van fysieke problemen bij kinderen en medewerkers door extreme warmte of blootstellen aan teveel zonlicht.

Jonge kinderen kunnen niet goed zweten en zijn daardoor gevoeliger voor warmte; te warm slapen is zelfs een indicator voor wiegendood. Direct zonlicht tijdens de zomermaanden, zonder beschermende maatregelen leidt tot verbranding. Ook uitdroging van kinderen is een risico. Dit protocol zorgt ervoor dat er bij (extreme) warmte en zon voldoende maatregelen worden genomen om bovenstaande risico's tot een minimum te beperken.

#### 6.1.2 Onze werkwijze:

1. Zet ramen en deuren 's morgens meteen open
2. Doe als het warm wordt de screens en zonneschermen naar beneden en houdt de warmte buiten
3. voorkom dorst, uitdroging en oververhitting en geef de kinderen extra drinken
4. We attenderen ouders erop hun kinderen 's morgens in te smeren via de mail en hangen briefjes op de toegangsdeuren
5. Bescherm kinderen tegen de zon door voldoende in te smeren
6. Zorg voor voldoende beschermende kleding; hoedjes of petjes, witte T-shirts
7. Koel af door waterpret; Sproeiers, spelen met water in de watertafels of in bakken/teiltjes
8. Zorg voor extra hygiëne; maak sanitaire ruimtes en de keuken dagelijks extra schoon; door het warme weer vermenigvuldigen bacteriën snel.
9. Laat etenswaar niet te lang buiten de koelkast staan.

### 6.1.3 Onze werkinstructies bij warm weer

Deze werkinstructie behorende bij dit protocol wordt toegepast:

- A. Indien de binnentemperatuur hoger is dan 25°
- B. Indien de buitentemperatuur hoger is dan 25° C, bij warm weer en zonneshijn.

Wees voorbereid op warm weer; zorg voor voldoende van de hieronder benodigde middelen;

zonnebrandcrème

Parasols/partytenten

teiltjes en bakjes

extra flessen en drinkbekers

petjes

witte T-shirts

badkleding voor de kinderen.

1. Houdt de warmte buiten:
  - Laat de verlichting en andere warmtebronnen zoveel mogelijk uit.
  - Doe waar mogelijk 's ochtends vroeg de zonneschermen naar beneden
  - Lucht 's ochtends vroeg en aan het einde van de dag door ramen en deuren open te zetten
  - Zet 's morgens alle ramen en deuren ver open en laat de koele lucht binnen vervolgens sluit je de ramen en deuren weer.
  - Doe de raam screens omlaag

## 2. Voorkom dorst en uitdroging

- Biedt continu vocht aan (water, thee), liefst lauw, minimaal 1x per uur.
- Biedt baby's gelegenheid om naast hun flessen extra water te drinken.
- Plan geen intensieve bewegingsactiviteiten.

## 3. Bescherm tegen de zon

- Zorg dat er voldoende schaduw is om buiten in te spelen, door middel van bomen, schaduwdoeken en parasols.
- Smeer alle kinderen zorgvuldig en regelmatig in met zonnebrandcrème factor 50.
- Volgens de richtlijnen van de GGD mogen de kindjes niet buiten spelen tussen 12.00 en 15.00. We blijven 's morgens zo lang mogelijk buiten en gaan na 16.00 uur weer naar buiten. Tussen 12.30 en 16.00 uur zoeken we met de peuters de koelste ruimte op in/rond het gebouw
- Zorg voor voldoende beschermende kleding; hoedjes of petjes, witte T-shirts.

*Let op de kappen van kinderwagens, daaronder loopt de temperatuur snel op, doe met warm weer de kap altijd naar beneden en plaats de kinderwagen uit de zon, voorzien van een extra parasolletje*

## 7. Protocol zieke kinderen

Het doel van dit protocol is zo zorgvuldig mogelijk omgaan met zieke kinderen en verdere besmetting zo veel mogelijk proberen te voorkomen. Duidelijkheid naar ouders toe over zieke kinderen.

### 7.1 Waarom vinden wij dit protocol belangrijk:

Onze visie is dat een ziek kind zich het beste voelt in zijn/haar eigen thuissituatie. Alle liefde en aandacht die het nodig heeft van ouders, is het beste medicijn en geven het kind het veiligste gevoel. Binnen Plepje kunnen wij niet de constante 1 op 1 aandacht geven die het kind nodig heeft ten behoeve van zijn of haar ziek zijn. Ook proberen we ziekten zich zo min mogelijk te laten uitbreiden en een hygiënische omgeving te bieden

*Wij vinden een kind ziek als het door zijn of haar gesteldheid niet in staat is deel te nemen aan de dagelijkse gang van zaken.*

Wij vinden een kind ziek als het door zijn of haar gesteldheid niet in staat is deel te nemen aan de dagelijkse gang van zaken. Dit kan verschillende oorzaken hebben bv overgeven, diarree, hoge koorts of continu huilen door algehele malaise. Mocht het kind thuis al ziek zijn geworden dan dienen ouders dit voor 9 uur door te geven aan de leidsters van zijn of haar stamgroep. Ouders hebben meldingsplicht wanneer het kind of andere gezinsleden de volgende ziektebeelden vertonen: braken, diarree. Huiduitslag, of infectieziekten. De groepsleidsters bepalen in overleg met directie of een kind toegelaten kan worden op de opvang.

### 7.1.2 Wanneer mag een kind niet bij kinderopvang Plepje komen:

- Kinderen met een temperatuur hoger dan 38,5 graden Celsius.
- Een besmettelijke infectieziekte
- Waterpokken, waarbij de blaasjes nog niet ingedroogd zijn.
- Krentenbaard, de krentenbaard moet behandeld zijn met een speciale (affusine) zalf van de huisarts. Als het 48 uur behandeld is met deze zalf is en de korstjes en of blaasjes zijn weer ingedroogd dan mag het kind weer komen.
- Hand, mond en voet ziekte, waarbij de blaasjes nog niet ingedroogd zijn.
- Koortslip mits de koortslip niet af te dekken en er wondvocht uit komt. Als de koortslip behandeld is met zalf (bv zofirax) en het wondje is droog dan mag het kind weer komen.
- Loopoor, als het pus doorlopend uit het oor lekt en niet af te dekken is met een watje.
- Diarree vooral als een kind meer dan 3 ernstige waterdunne diarree luiers of wc rondes per dag heeft.
- Als een kind zo ziek is dat het door zijn of haar gesteldheid niet in staat is deel te nemen aan de dagelijkse gang van zaken.
- Luizen (het is weliswaar geen ziekte maar we willen het hier wel beschrijven) Het kind mag weer komen als het behandeld is met shampoo en luis en neetvrij is.
- Wij weren kinderen met bovenstaande ziekten vooral uit hygiënisch oogpunt en bescherming van de allerkleinsten onder ons. Omdat deze ziekten afwijken van het GGD protocol is dit met de oudercommissie van Plepje besproken en hebben we in overleg met hen goedkeuring voor deze beleidsvoering. De pedagogisch medewerkers zullen de KIDDI APP gebruiken voor meer informatie betreft kinderziektes. Wat in de KIDDI APP staat zal de pedagogisch medewerkster als richtlijn gebruiken bij het bepalen of een kind wel of niet opgehaald dient te worden. Bij twijfel zal er overleg met de directie plaats vinden zij bepalen hierin.

### 7.1.3 Werkinstructie zieke kinderen:

- Inschatten of een kind ziek is en zo nodig temperaturen. Als wij constateren dat een kind ziek is en koorts heeft, zullen wij telefonisch contact opnemen met de ouder/verzorgers van het kind. In overleg wordt dan besloten wanneer en door wie het kind zal worden opgehaald
- Probeer te beoordelen of een kind 1 van bovenstaande besmettelijke ziektes heeft, en laat het kind zo nodig ophalen of laat de ouder het kind weer mee nemen naar huis.
- Als een kind licht ziek gebracht wordt probeer dan goed in te schatten wat hij of zij heeft en informeer goed bij ouders. Overleg met ouders met wie ze het beste contact op kunnen nemen mocht het kind achteruit gaan.
- Informeer of het kind thuis paracetamol heeft gehad. Wij dienen geen paracetamol toe. Wij kiezen hiervoor omdat wij anders geen reëel beeld hebben over de toestand van het kind. Dit ook i.v.m. koortsstuipen en de algehele gesteldheid van een kind. Het welbevinden is anders niet goed te beoordelen
- Mocht een kind medicatie nodig hebben op verzoek van de huisarts dan treedt het protocol medicijn verstrekking in werking. Vul alle formulieren in en laat het ondertekenen door ouders. Ook homeopathische medicatie van ouders zelf dienen in kaart gebracht te worden en hebben een ondertekend formulier nodig.
- Voor medische handelingen treed protocol BIG in werking en wordt beoordeeld of wij in staat zijn deze medische handelingen te verrichten. Hiervoor dient een formulier ondertekend te worden.
- Het zieke kind wordt extra in de gaten gehouden en krijgt zo nodig extra vocht of licht eten( bij misselijkheid).
- Bij dringende zaken betreffende de gezondheid van een kind nemen wij zo nodig contact op met de huisarts en of hulpdiensten. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.
- Schrijf eventuele notities, bijzonderheden of afspraken (bv medicatie of allergieën) van het zieke kind op een gekleurd papier en hang dit aan de binnenkant van het keukenkastje op de groep. Informeer je collega's hierover.

### 7.1.4 Werkinstructie hygiëne zieke kinderen

#### 1 niezen en hoesten

De volgende maatregelen gelden voor pedagogisch medewerkers en moeten ook aan de kinderen geleerd worden.

- Hoest of nies niet in de richting van een ander.
- Leer kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Houdt tijdens het hoesten of niezen
- de binnenkant van de elleboog voor de mond, of gebruik een papieren doekje.

- Gooi papieren doekje na gebruik gelijk weg.
  - Was de handen zorgvuldig na hoesten niezen of neus af vegen.
  - Voorkom snotterbellen door tijdig de neus van kinderen af te vegen.
  - Laat kinderen niet knuffelen of kussen met een ziek kind.
- 2 omgang met andere kinderen en eigen spullen.
- Zieke kinderen krijgen hun eigen speelgoed dat eerst wordt gereinigd alvorens er andere kinderen weer mee spelen.
  - Alle kinderen hebben altijd hun eigen bord, beker en bestek. Extra alertheid dat niet een ander kind per ongeluk de beker of bestek van het zieke kind pakt. Bij braken wordt een kind in de kinderstoel bij tafel geplaatst
  - Zieke kinderen die veel aan hun wondjes krabben extra de handen wassen.
  - Elk kind krijgt sowieso altijd al een eigen slabber of spuugdoek om tijdens iedere maaltijd. De monden worden eenmalig gereinigd met een natte washand die vervolgens direct wordt opgeruimd.
- 3 Bloed braaksel diarree
- Draag wegwerphandschoenen bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed braaksel of diarree zijn vermengd.
  - Gooi wegwerphandschoenen weg en was daarna handen met water en zeep.
  - Reinig gemorst bloed ,braaksel of diarree met wegwerphandschoenen en papieren doekjes en reinig het oppervlakte eerst met water en zeep en daarna met 70% alcohol(laat de alcohol drogen) Het oppervlakte mag ook gereinigd worden met speciaal daarvoor bestemde desinfectans.
  - Bij bijtincidenten waarbij bloed vrij komt, worden ouders direct ingelicht in overleg met hun wordt bekeken wie er contact met de huisarts opneemt voor verdere behandeling.
- 4 Huidverzorging pus of wondvocht.
- Alle handelingen betreffende pus of wondvocht worden met wegwerphandschoenen verricht. Voor en nadien worden handen met water en zeep gewassen.
  - Dep pus of wondvocht voor dit gaat lekken met steriele watten wattenstaafje of gaasjes.
  - Spoel het wondje zo nodig met water schoon en dek het wondje af met een waterafstotende pleister.
  - Verwissel de pleister regelmatig vooral als de pleister zichtbaar doordrenkt is, zodat het wondvocht zich niet verspreid.
  - Dek een loopoor af met een steriel gaasje.
  - Materialen, oppervlakten en speelgoed die verontreinigd zijn met pus of vocht worden direct met een reinigingsmiddelen schoongemaakt.
  - Met bloed of lichaamsvocht bevulde kleding, linnen goed of knuffels worden op 60 graden gewassen in de wasmachine.
  - Gebruik wegwerphandschoenen bij het aanbrengen van crème of zalf. Voor en nadien handen wassen met water en zeep.

## 5 Thermometers

- Bij plepje werken we met Oorthermometers
- Het hoesje op de thermometer wordt na elk gebruik vervangen
- Er worden thermometerhoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer verontreinigd raakt.

## 6 Besmettelijke (infectie) ziekten

Mocht er een besmettelijke ziekte heersen Dan zal op de deur van groep en ingang een melding komen te hangen, zo nodig volgt er nog een mail naar ouders met deze info. De kinderopvang moet in sommige gevallen ziekten melden bij de GGD. Bij meerdere gevallen van een besmettelijke ziekte zal Plepje contact opnemen met de GGD en volgt verder instructies van hen.

Diarree: Melden als meer dan een derde deel van de groep klachten heeft binnen een week.

Geelzucht: elk geval melden.

Huiduitslag/vlekjes: melden als er twee of meer gevallen zijn binnen twee weken, in dezelfde groep.

Schurft: melden bij drie gevallen in een groep.

Andere ernstige aandoeningen die mogelijk besmettelijk zijn: denk hierbij aan meerdere gevallen van bijvoorbeeld longontsteking of hersenvliesontsteking in korte tijd

Hier onder volgen een aantal minder voorkomende ziekten en het GGD advies daarbij:

**Aids** Een hiv-positief kind hoeft niet van de kinderopvang geweerd te worden. Vermijd alleen bloedcontact door wondjes af te dekken en handschoenen te gebruiken als er een ongelukje is.

**Buiktyfus** Kinderen met buiktyfus mogen niet naar de kinderopvang. Ook broertjes en zusjes met dezelfde klachten mogen niet komen. De GGD bericht de kinderopvang wanneer de kinderen weer toegelaten mogen worden. De huisarts maakt bij buiktyfus melding bij de GGD.

**Diarree (zoals dysenterie)** Alleen als het gaat om bloederige diarree moeten kinderen geweerd worden. Het kind moet thuisblijven tot bekend is wat de oorzaak van de diarree is. Dat geldt ook voor broertjes en zusjes, die ook diarree hebben.

**Hepatitis A/B** De GGD moet altijd op de hoogte worden gebracht van hepatitis (geelzucht) bij zowel kinderen als medewerkers. Een kind met hepatitis hoeft niet geweerd te worden. Vermijd bloedcontact.

**Mazelen** Weren is niet noodzakelijk. Mazelen is zo besmettelijk dat al voor het ontstaan van de ziekteverschijnselen besmetting plaatsgevonden heeft. Nog voordat de diagnose wordt gesteld is de besmettelijke periode al geweest.



Polio – Polio moet onmiddellijk gemeld worden aan de GGD, dit gebeurt meestal door de arts. De GGD overlegt met de kinderopvang over het verdere beleid ten aanzien van het informeren van de ouders en het aanbieden van vaccinatie aan ongevaccineerde kinderen. In eerste instantie mag het kind niet komen tot er overleg met de GGD en Arts is geweest.

Rodehond Wering is niet nodig. Wel moeten bij een bevestigd geval van rodehond zwangere moeders en beroepskrachten gewaarschuwd worden.

Roodvonk moet bij de GGD gemeld worden als er in dezelfde groep twee of meer gevallen zijn in twee weken tijd. Wering is niet nodig.

Schurft Een kindercentrum is wettelijk verplicht schurft te melden als er drie mogelijke of bewezen gevallen zijn. Wering is noodzakelijk zo lang er nog niet gestart is met een zalf en de schurft zich op een niet bedekt lichaamsdeel bevind. Besmetting vindt plaats door aanraking op de plek. Een behandeling van het kind, ouders, broers en zussen moet ook plaatsvinden.

Tuberculose Een kind met open tuberculose moet geweerd worden zolang het besmettelijk is, dit is meestal tot drie weken na de start van de behandeling, maar soms langer. Overleg hierover altijd met de GGD.

## 8. Protocol Vermissing

In dit protocol staan de richtlijnen voor de handswijze die de medewerkers van Plepje volgen wanneer een kind vermist wordt tijdens de opvang.

*De kans dat een kind wegloopt of door een onbekende wordt meegenomen is het grootst tijdens de haal- en brengtijden*

Een persoon (kind) is vermist als:

- iemand tegen redelijke verwachting in afwezig is uit de voor die persoon gebruikelijke en veilige omgeving
- er sprake is van een plotselinge en onverwachte afwezigheid
- de verblijfplaats van iemand onbekend is, en als het in diens belang is, dat die wordt vastgesteld

### 8.1 Preventief beleid

De volgende maatregelen nemen wij preventief om vermissing te voorkomen

- Weet hoeveel kinderen er op de groep zijn. Doe dit o.a. door het bijhouden van de aanwezigheidslijst waar alle kinderen op staan. Wanneer een kind is gebracht of gehaald, moet je het nieuwe aantal kinderen weten.
- Let op dat de entredeur en het hek bij buitenspelen altijd goed dicht zijn. Let op openstaande deuren, zowel de groepsdeur als de entredeur. Wanneer een ouder de deur laat openstaan, wijs de ouder daar op. Wanneer een kind zelf de deur kan open doen en dit doet zonder toestemming van de groepsleiding, zorg dan voor maatregelen zoals het omhoog zetten van de deurkruk. Check of de entredeur dicht is, wanneer de groepsruimte wordt verlaten samen met de kinderen.
- Groepsleiding zorgt dat een invalkracht goed geïnstrueerd is. Zorg voor een goede overdracht.
- Zorg dat je op de hoogte bent van de bezigheden van de kinderen.
- Er is altijd toezicht op de kinderen, laat kinderen nooit alleen.
- Wanneer je op de hal/gang moet openen/sluiten, zorg dan dat er een leidster/stagiair bij of in de buurt van de entredeur staat om te voorkomen dat een kind met andere ouders de deur uitloopt.

#### Vermissing gebeurt tijdens de opvang

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist kun je een aantal dingen doen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken naar het vermiste kind, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing.

### 8.2 Onderneem de volgende stappen als een kind vermist is:

1. Meld bij je naaste collega van de groep dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat je je kunt richten op het vermiste kind.
2. Blijf kalm, denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
3. Bekijk eerst goed alle lokalen, gangen en slaapkamers van het Plepje. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
4. Schakel meerdere collega's in om te helpen zoeken. Ook eventueel ouders die op dat moment aanwezig zijn.
5. Een andere collega die niet aan het zoeken is brengt de locatiemanager op de hoogte.
6. Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
7. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.).

8. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
9. Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 0900 – 8844.
10. Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.

## 8.2 Als het vermiste kind terecht is:

1. Informeer je de politie als deze ingeschakeld is.
2. Informeer je vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
3. Is het belangrijk om na te gaan wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.

## 9. Protocol VERVOER

### 9.1 Waarom vinden wij het vervoer belangrijk?

Het doel van dit protocol is er voor zorgen dat het vervoer van Plepje naar school of andere activiteiten volgens de gezamenlijke regels met betrekking tot de veiligheid van de kinderen plaatsvinden.

Kinderen vervoeren op openbare wegen brengt ook een risico met zich mee; in dit protocol en bijbehorende werkinstructie staat hoe wij met deze risico's omgaan.

#### 9.1.1 de werkinstructie

1. Alle auto's van de leidster die wij gebruiken zijn voorzien van driepunt gordels.
2. Geef het goede voorbeeld aan de kinderen met betrekking tot verkeersregels en veiligheid.
3. De ouders hebben toestemming gegeven hiervoor op plaatsingsformulier
4. Het volgende wordt altijd meegenomen als we een uitstapje gaan maken: Mobiele telefoon, flesje water, de ingevulde presentielijst, EHBO pakket, 1 setje schone kleding
5. Bij het oversteken regelen de pedagogisch medewerker(s) en/of stagiaire het verkeer. De groep steekt altijd rustig en in één keer over.
6. De bestemming en het vervoer naar de bestemming toe worden zorgvuldig gepland en er wordt aan alle veiligheidsvoorwaarden zoals omschreven in de Wegenverkeerswet voldaan; kinderen worden bijvoorbeeld vervoerd in een voor de leeftijd geschikte autostoel en de vervoerende pedagogisch medewerker is in bezit van een geldig rijbewijs en verzekering

7. Informeer collega's die achterblijven op de locatie waar je naartoe gaat en laat weten op welk telefoonnummer je bereikbaar bent
8. veilig in- en uitstappen: Leidsters doen zelf de deuren van de portier open en dicht.
9. Kinderen worden veilig in de stoelen geplaatst d.m.v. stoelverhogers. Veiligheidsgordels goed vastmaken
10. De grootse kinderen voorin of middenin plaatsen
11. Bij grotere ongelukken of calamiteiten zie Protocol 'noodplan'
12. Bij warm en of extreem zonnig weer treedt het Protocol 'houdt het hoofd koel' in werking.
13. Bij terugkomst bij plepje gaan alle kinderen goed handen wassen

## 10. Protocol Noodplan

### 10.1 Hoe handel ik bij een ongeval

Bij ongelukjes handel je als volgt:

1. Kind geruststellen\troosten en ondertussen de ernst van de verwondingen bekijken.
2. Als E.H.B.O-er eerste hulp bieden en een collega waarschuwen.
3. Bij een groter ongeval, waaronder ook een botbreuk valt: Laat een collega 112 bellen en kort vertellen wat er aan de hand is, adres doorgeven eindstraat 16, drunen.
4. Handel bij een kleinere verwonding waar het beter is dat er een arts naar kijkt, als volgt:
  - Bel de ouders en breng hen rustig op de hoogte, overleg of ze hun eigen huisarts bellen en zelf het kind komen ophalen of dat wij een afspraak moeten maken.
  - Indien ouders willen dat wij een afspraak maken, bel de huisarts Dokter van Wijhoven, telefoonnummer 0416 372250 en na 17.00 uur telefoonnummer 0900 33 22 22 2 - Maak een afspraak en neem de gegevens van het desbetreffende kind mee.
  - Vraag of de ouders ook naar de arts kunnen komen. Is dit niet mogelijk vertel dan dat je over de uitslag van het artsbezoek zult terug bellen. Houdt rekening met hun wensen vertel hen dat de kans bestaat dat zij het kind moeten ophalen.
  - Bij een wat ernstiger lijkend ongeval moet je naar de EHBO-post van het ziekenhuis gaan. Neem de gegevens van het desbetreffende kind mee. Laat een collega bellen naar het ziekenhuis dat ze je verwachten en naar de ouders en vraag of ze naar het ziekenhuis kunnen komen.

*Regel een chauffeur. Als leidster EHBO-er zit je op de achterbank met het slachtoffer.*

## 10.2 Hoe handel ik bij een sterfgeval van een kind.

1. Als je een kind "dood" vindt, laat je een collega direct 112 bellen.
2. Niet zelf de dood constateren.
3. Start reanimatie.
4. Breng de ouders mondeling [dus niet per telefoon] op de hoogte. Is dit niet mogelijk, stel hen dan via een tussenpersoon op de hoogte.
5. Laat de ouders naar het ziekenhuis komen.
6. Zorg ervoor dat de ouders door zeker 1 persoon van de kinderopvang en 1 persoon van het ziekenhuispersoneel opgevangen worden.
7. Je naaste collega's vangen je groep op en roept extra personeel op.
8. Direct worden alle ouders en collega's op de hoogte gesteld van wat er is gebeurd.

## 11. Protocol taken stagiaires

### 11.1 de taken van stagiaires:

Ten eerste moet een stage een gezellige periode worden. Leerlingen komen voor het eerst in een grote mensen wereld. Het is belangrijk dat je hierin jezelf niet vergeet. We leren ze ook papegaaien en zeggen wat je ziet en doet.

Alle werkzaamheden eerst samen doen alvorens ze zelfstandig te werk gaan. Sommige werkzaamheden meerder malen voordoen. Houding is het aller belangrijkste. Ook eigen initiatief vinden wij belangrijk, dit altijd positief benoemen.

#### 11.1.1 Wat verwachten wij van een 1<sup>e</sup> jaars stagiaire:

- kijken dat de bakjes goed staan
- ook de kleine bakjes op commode
- tasjes leeghalen
- fruit maken
- Alle schoonmaakwerkzaamheden
- helpen bij activiteiten [denk aan plakpotjes, voorbereidend knippen, kwasten schoonmaken e.d.]
- meehelpen schoentjes en jassen aandoen

- buiten meehelpen fietsjes e.d. uit het schuurtje rijden
- zandbak openen en sluiten
- broodmaaltijd voorbereiden
- ramen sluiten
- glas blik zakken papier legen
- flesje maken

### 11.1.2 Wat verwachten wij van een eind 1<sup>e</sup> jaars stagiaire

- kinderen aan tafel meehelpen met fruit en warm eten
- verjaardagwerkje maken
- meekijken verschonen
- activiteit begeleiden bij de 3 plussers een groepje van maximaal 4
- bij grote activiteiten [bijv. afscheid van een kind]
- onder begeleiding in de knuffelbak kind de fles geven en wat grotere een fruithap.
- Laat de leerling bij bv. Schoonmaken van toiletten een Starr-verslagje maken, bespreek dit en dan zelfstandig laten doen.
- Dit mag gerust een maal in de twee weken, iedere keer een ander activiteit.

### 11.1.3 Wat verwachten wij van een 2<sup>e</sup> jaars stagiaire

- Tot de herfstvakantie mee laten kijken bij verschonen en op bed leggen, ook hierover een verslagje en daarna onder begeleiding dit laten doen.
- Gaat dit goed dan in overleg met collega's zelfstandig laten doen.
- Activiteiten met een groepje van max. 4 kinderen bedenken bespreken en uitvoeren.
- Raamdecoraties meemaken en-of bedenken.
- Einde van het jaar met max. 6 kinderen een activiteit doen
- Als de stagiaire duidelijk een groep kan pakken haar meer een plaats geven aan tafel tijdens de fruit en broodmomenten.
- Kinderen de flesgeven en fruithapjes geven.
- Om de week een activiteit bedenken en uitvoeren bijv. knutsel/beweeg/voorlees/dans wat bij ons thema hoort of vanuit school.
- Na 8 weken stage: kinderen verschonen. Let wel op bij erg beweeglijke kinderen.
- Leidsters kijken altijd even mee, stagiaires na meer ervaring dit zelf laten doen. Laat stagiaires ook zelf aangeven of ze dit nog moeilijk vindt

## JIJ ALS LEIDSTER HEBT ALTIJD DE EINDVERANTWOORDING

### 11.1.4 wat verwachten wij van een 3<sup>e</sup> jaars stagiaire

- Dit zijn vaak 'nieuwe' stagiaires die in hun blokstage moeten wennen. Ook wij willen hierover een goede indruk krijgen.
- Tot de herfstvakantie voeren ze de taken van een 2<sup>e</sup> jaars student uit
- Na de herfstvakantie is het wel de bedoeling dat zij alle werkzaamheden moet weten. Tot de kerst nog meehelpend en daarna moet je je als leidster steeds meer terugtrekken en zelf de huishoudelijke werkjes zoeken.
- Overdrachten altijd nalezen en de ouders ook altijd zelf even aanspreken.
- -Kinderen in/uit Hoge boxen en bedjes halen doen de 3<sup>e</sup> jaars stagiaires altijd onder begeleiding/toezicht uitvoeren.
- Wij zetten 3<sup>e</sup> jaars studenten indien nodig in in schoolvakanties en bij ziekte van medewerkers

## 12. Protocol toediening medicijnen + formulier

Soms kan het wenselijk zijn dat een kind medicijnen toegediend krijgt gedurende zijn verblijf in de opvang. Dat is een grote verantwoordelijkheid. Er moet op toegezien worden dat het kind zijn medicijnen op tijd krijgt en ook in de juiste hoeveelheid. Als de leid(st)er daarvoor de verantwoordelijkheid neemt is ze hoofdelijk aansprakelijk voor de gevolgen van deze gemaakte fouten. Om te voorkomen dat een leid(st)er hiermee geconfronteerd wordt, hebben wij de volgende maatregelen genomen:

- De leid(st)er die het kind verzorgt kan het toedienen van medicijnen altijd weigeren.
- Als de leid(st)er bereid is medicijnen te geven, wordt aan de ouders/verzorgers gevraagd onderstaand formulier te ondertekenen, waarmee zij zelf de verantwoordelijkheid nemen.
- De leidster noteert de tijd dat het medicijn gegeven is op het formulier

## 12.1 het formulier toediening medicijnen

### Algemene gegevens

Hierbij geven ondertekenden toestemming om medicijnen toe te dienen tijdens het verblijf van het bedoelde kind op kinderdagverblijf Plepje of BSO 't 4e Honk.

Naam Kind:

Naam geneesmiddel:

Geneesmiddel voorgeschreven door  
(bijv. arts/ouder/verzorger):

Bij onduidelijkheid over  
medicijn(gebruik) kan er contact  
opgenomen worden met:

### Dosering

Hieronder gelieve zo specifiek mogelijk aan te geven hoe, hoe vaak en wanneer het medicijn toegediend moet worden. Indien er sprake is van bijzondere aanwijzingen (bijv. voor of na de maaltijd of niet met melkproducten innemen) dit dan ook graag zo specifiek mogelijk vermelden. Tevens vermelden waar het geneesmiddel bewaard dient te worden (bijv. koelkast).

Dosering:

Bewaarplaats:

Ondertekenden verklaren dat:

- Plepje en/of 't 4e Honk op geen enkele manier aansprakelijk kan worden gesteld voor eventuele bijwerking die kunnen optreden als gevolg van het door haar personeel toegediende geneesmiddel. Ook nalatigheid m.b.t. het toedienen van het medicijn valt niet onder de verantwoordelijkheid van de leiding en/of leidster(s).
- zelf de bijsluiter van het geneesmiddel te hebben gelezen en alle relevante informatie die van belang is voor een goed medicijngebruik op dit formulier te hebben aangetekend.





Voor akkoord,

Datum:

Naam ouder/verzorger 1:

Naam ouder/verzorger 2: